A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SIMON BLASQUEZ CAÑON
- Fecha de nacimiento: 29-DICIEMBRE -2021
- Edad: 3AÑOS 10 MESES
- RC:1233924205
- Nombre del padre: HARRY BLASQUEZ GUTIERREZ
- Nombre de la madre: NANCY VALENTINA CAÑON GUALTEROS
- Dirección: CALLE132 #142-18
- Teléfono: 3144659970
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 28- AGOSTO-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe describe de forma clara las conquistas y progresos que tuvo Simón durante el presente año, cabe anotar que se destacó como un niño espontáneo alegre y muy efectivo dentro del grupo, desarrolló habilidades sociales muy importantes en los momentos de juegos simbólico e interacción realizados con sus compañeros, se evidenció siempre con muy buena energía y gran disposición en las asambleas donde utilizó el diálogo para exponer sus emociones sentimientos y además realizar resolución a las situaciones presentadas dentro del juego.
Su proceso de acogida fue un poco pausado ya que Simón estaba muy apegado a su familia y fue un poco complicado comprender que su mamá lo dejaba en el jardín para luego regresar, esto era una situación muy incierta para él, este proceso tuvo una evolución rápida ya que la familia tomó un papel muy importante al dialogar permanentemente con el niño y animarlo a compartir con sus amigos en este espacio de grandes aventuras, de igual modo la profesional también le proporcionó diversas estrategias de juego e interacción para que el niño sintiera la tranquilidad y la comodidad de compartir diariamente en el aula, fue así como Simón poco a poco fue interiorizando que su estadía en el jardín era algo maravilloso y por medio de este espacio tendrían nuevas experiencias que lo llevarían a conocer mucho más sobre el mundo que lo rodeaba, entonces finalmente llegaba con una gran sonrisa saludando a sus amigos con los cuales creó muy buenos lazos de amistad.

Simón evolucionó de forma positiva en la expresión de sus emociones y sentimientos, la profesional le enseñó que las emociones eran como el clima, cambiaban y está bien sentirlas todas pero hay formas adecuadas de expresarlas, a él le encantó bastante la actividad llamada el rincón de los sentimientos y la técnica del semáforo, Simón aprendió a detenerse en luz roja pensar en cómo se sentía y que necesitaba, en luz amarilla finalmente actuar de una manera que no lastimara a otros, y luz verde por ejemplo en lugar de arrebatar un juguete aprendió a decir estoy enojado, este cambio fue fundamental para mejorar su interacción social, al expresar sus emociones y sentimientos con palabras claras en vez de acciones explosivas, sus compañeros empezaron a entender lo mejor y a responder de forma positiva, de igual manera descubrió la alegría de la colaboración al trabajar en proyectos de arte grupales y la satisfacción de la empatía al consolar de pronto a un amigo que se encontraba triste, su progreso positivo lo llevó a desarrollar habilidades muy concretas como la negociación y el respeto hacia los turnos, transformando de esta forma su relación con los demás niños y niñas y convirtiéndose en un excelente amigo y compañero de equipo.

En el desarrollo de sus habilidades corporales se evidenció que en un comienzo Simón corría con los brazos abiertos para equilibrarse y saltar dos veces seguidas era un poco desafiante para él, sus movimientos eran un poco rígidos y le costaba mucho patear la pelota, por medio de las diversas estrategias y los juegos intencionados logró avanzar de forma positiva en su desarrollo corporal, por ejemplo para manejar su motricidad gruesa, la profesional lo animó a participar en carrera de velocidad, lo que fortaleció sus piernas y mejoró el equilibrio dinámico, uno de esos momentos favoritos fue los ejercicios corporales utilizando las piezas del polimotor, allí logró reptar bajo túneles y trepar por las piezas esto aumentó su fuerza central y su coordinación al usar ambos lados de su cuerpo a la vez.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Un gran avance fue el desarrollo de su esquema corporal es decir la conciencia que tiene de su propio cuerpo, a través de juegos tradicionales como: " Simón dice" aprendió a nombrar y controlar partes específicas de su cuerpo, comprendiendo como parte del juego a ejecutar órdenes precisas, de igual manera mejoró su coordinación óculo manual al jugar con aros y pelotas dentro de las actividades del circo de las sonrisas que hacen parte del proyecto de aula, aquí pasó de atrapar con dificultad a poder lanzar y recibir con cierta destreza, está evolución observada no fue solo física cada vez que Simón lograba saltar un obstáculo más alto o balancearse por más tiempo ganaba una gran dosis de confianza en sí mismo, su cuerpo se volvió una herramienta más ágil y controlada permitiéndole participar plenamente en todos los juegos con sus amigos.

En un principio las manos de Simón aún estaban aprendiendo a ser precisas, le costaba mucho agarrar las crayolas de forma correcta y abotonarse la chaqueta era casi imposible, su motricidad y agilidad fina que usa los músculos pequeños de las manos y los dedos estuvieron en gran entrenamiento, por medio de diversas estrategias como utilizar material reutilizado o reciclado Simón logró desarrollar fuerza y precisión en sus dedos índice y pulgar promoviendo el agarre de pinza, otra estrategia que llamó bastante su atención fue la utilizada por la profesional al darle un tubo de cartón para que en este tubo colocar a papel arrugado, aquí fortaleció sus músculos de la mano con diferentes texturas y resistencias, por medio de los juegos de enhebrado practicó a amarrarse los zapatos, esta manipulación constante de materiales de la vida diaria como pinzas de ropa botellas de cartón transformó sus manos y Simón evolucionó de agarrar con el puño completo a usar una pinza refinada y controlada lo que le dio mayor independencia para manejar sus objetos personales.

simón adquirió mayor independencia en cada una de sus actividades diarias, fue así como su proceso de alimento empezó a llevarlo de forma más autónoma, ya no necesitaba el apoyo de la profesional para ubicarse en su mesa y silla correspondiente en el comedor, realizó un manejo mucho más fluido de su menaje como plato, cuchara, vaso, siempre mostró unos excelentes hábitos alimenticios lo cual le permitió disfrutar este gran momento de socialización en el comedor con los demás niños y niñas dialogando sobre temas de interés o experiencias realizadas durante el día, sus alimentos favoritos fueron las proteínas, los huevos, sopas, frutas, siempre se observó consumiendo sus minutas con un agrado muy especial.

Su familia desempeñó un papel muy destacado en el proceso progresivo del niño ya que cotidianamente se interesaron en conocer cada una de las actividades realizadas en el jardín, participaron realizando actividades en casa donde entre todos crearon con el tiempo una cultura de cuidado hacia el medio ambiente, al utilizar materiales reutilizados para crear, de igual modo la familia siempre estuvo pendiente de las prácticas de cuidado y crianza realizando un acompañamiento efectivo durante el año, se felicita a la familia por su asistencia a los encuentros pedagógicos los cuales favorecieron este proceso.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Valentina Cañón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Agradecidos con las docentes por acompañarnos en el proceso estudiantil de nuestro hijo, aprendio mucho, tambien aprendio a ser independiente, compartir y hablar mucho mas de lo que ya hablaba.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SAMMUEL PARRA MARTINEZ
- Fecha de nacimiento: 23-MAYO-2021
- Edad: 4AÑOS 5MESES
- RC:1233519555
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: ERIKA YULIETH MARTINEZ TIBABISCO
- Dirección: CARRERA 141ª # 144-62
- Teléfono: 3042918465
- Nivel : PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:05/FEBRERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Por medio del presente informe se dará a conocer de manera clara y descriptiva los avances y progresos que tuvo sammuel durante el presente año, destacándose cómo un niño alegre, colaborador y excelente amigo. Su proceso de acogida lo experimentó de forma natural y muy divertida debido a que su mamá y su abuela siempre estuvieron presentes dándole ánimo e invitándolo a vivir y disfrutar cada día de nuevas experiencias junto con sus amigos, este diálogo realizado en casa de manera libre y tranquila hizo que sammuel comprendiera que su estadía en el jardín sería no solo alegre y divertida sino también serviría para que él conociera muchas cosas del mundo exterior, además su familia le habló de forma sincera y positiva narrándole cuentos Y contando la historias sobre su ingreso al jardín para que se familiarizará con la experiencia que pronto llevaría a cabo, es por esto que transmitieron seguridad al niño convirtiéndose en un sensación emocional agradable.

Sammuel empezó sus interacciones con los demás niños y niñas de forma gradual, a menudo jugaba solo, observando a los demás desde lejos, no sabía bien cómo acercarse a otros niños para pedirles un juguete o para unirse a sus juegos, sin embargo le gustaba estar observando los juegos porque se sentía seguro, en estos momentos recibió el apoyo de la profesional invitándolo a conocer a los demás niños y niñas y viceversa, este ejercicio permitió que los demás niños conocieran su nombre y de manera espontánea lo invitaran a participar en el juego, poco a poco estos gestos se tradujeron en la formación de vínculos afectivos, empezó a tener "mejores amigos" con los que compartía secretos y risas y descubrió que la alegría era parte de la amistad, fue conociendo mucho más sobre la empatía siendo esta la capacidad de entender que sus amigos también tenían sentimientos y que ceder a veces hace parte de quererlos.

A través de estos momentos divertidos donde se relacionó de forma afectiva tranquila y muy respetuosa empezó a formar las normas de convivencia como: " debo hacer silencio" o " esperar el turno" es así como a través de diferentes actividades estrategias y sobre todo por medio de los talleres literarios Samuel entendió el porqué de estas normas, las cuales existen para que todos se sientan bien seguros y respetados, entonces aprendió a levantar su mano para que su voz fuera escuchada, fue transformando poco a poco convirtiéndose en un compañero activo demostrando que el jardín era su lugar favorito y que el cariño el respeto y la convivencia se aprendían jugando.

Luego inició la emocionante aventura en el desarrollo de su pensamiento lógico, fue así como por medio de las diferentes actividades los juegos comenzó a construir las bases para pensar de forma más organizada, uno de esos momentos favoritos era el juego con los bloques de construcción, primero apilaba los bloques formando torres muy altas, luego empezó a clasificar los bloques por color, luego grandes y pequeños, favoreciendo de esta forma su evolución en este aspecto, otra actividad favorable fue el juego de rompecabezas donde aprendió a buscar la pieza que faltaba entendiendo la relación parte y el todo, además estas actividades fueron importantes para su percepción visual detallada, atención y concentración, fue así como Samuel comprendió y pasó de la simple manipulación de objetos a la comprensión de cómo funcionan las cosas y el orden que rige en el mundo que lo rodea.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

El desarrollo de sus habilidades corporales se dieron poco a poco cuando al Sammuel participar en juegos de persecución y carreras, esto mejoró notablemente su equilibrio y su coordinación al desplazarse por los diferentes espacios, saltaba con gran facilidad, logrando impulsarse con ambos pies y caer sin ninguna dificultad, esto aseguró que había ganado mayor control corporal, por medio de los juegos aprendió a lanzar y atrapar la pelota con más exactitud, lo que afinó su coordinación locomotora, estos avances le dieron mucha confianza y seguridad para realizar sus rutinas cotidianas, de igual forma avanzaba en su motricidad fina lo que involucró el uso de manos y dedos, observándose un gran progreso, por medio de momentos como ensartados modelados con plastilina dibujar con crayolas hizo que su agarre fuera más preciso, lo que se conoce como el agarre de pinza, está evolución en su precisión permitió que el niño evolucionará y pasara de hacer garabatos a dibujar figuras un poco más reconocibles y más cercanas a la realidad, ya podía abrocharse la chaqueta sin ayuda de la profesional, colocarse sus guantes, e incluso le gustaba ayudar a sus compañeros a realizar este tipo de tareas sencillas, esta evolución integral de sus habilidades corporales no solo lo hicieron más hábil para jugar, sino que también lo prepararon para su desarrollo cognitivo y la autonomía.

Samuel inició comunicándose con frases cortas para expresar lo que quería a veces le costaba expresar sus ideas o sus sentimientos con palabras, sin embargo durante los talleres literarios cuando la profesional leía los cuentos, cantaba o realizaba exposiciones verbales con gestos y diferentes tonalidades de voz, Samuel se observaba muy a gusto, se divertía y se entretenía bastante, esto se convirtió en el motor de su evolución lingüística, sentarse a escuchar las historias no fue solo un momento de calma, sino una estrategia mágica hacia un mundo de nuevas palabras, entonces Samuel comenzó a escuchar palabras que no usaba en casa, como: misterioso, valiente, fantástico, magia, curioso y al oírlas repetidamente empezó a adquirirlas y a colocarlas en su nuevo lenguaje, estos momentos literarios también le ayudaron a estructurar un poco sus ideas, comprendió que debía seguir la secuencia del cuento con un inicio, el tema central, y siempre el cuento debía tener un final, su mente aprendió a organizar también sus propias frases pasando de decir "agua" a " yo quiero más agua" .
Las expresiones de los personajes le ayudaron a nombrar sus emociones, enriqueciendo su lenguaje afectivo, de igual manera estos espacios fomentaron de manera importante su capacidad de preguntar y despertaron su curiosidad, también adquirió la habilidad para responder más detalladamente los interrogantes que se le realizaban, fue así como evolucionó y desarrolló una comunicación mucho más fluida.

Se felicita a la familia de Samuel ya que realizaron un acompañamiento familiar excelente durante el transcurso del año, se observaron muy buenas prácticas y cuidado de crianza en casa, y su participación y asistencia a los encuentros pedagógicos fue excelente.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Erika Martinez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Durante el periodo academico vemos como familia un trabajo impecable de las docentes frente a cada una de las actividades reflejadas durante el año, un compromiso, amabilidad y amor a nuestro hijo. agradecida por tan maravillosos momentos para el niño.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: NOAH FIGUEROA SERRANO
- Fecha de nacimiento: 22-JUNIO-2022
- Edad: 3AÑOS 4 MESES
- RC:1233923100
- Nombre del padre: JHONEDISON FIGUEROA CRISTANCHO
- Nombre de la madre: LADY JULIETTE SERRANO URREGO
- Dirección: CALLE 138#153ª-32
- Teléfono: 3176818632
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 22/ ENERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe describe de forma detallada las conquistas y progresos que tuvo Noah durante el presente año, se destacó como un niño alegre y espontáneo, desarrollo habilidades sociales muy significativas durante los momentos de juego simbólico realizados en grupo con sus compañeros, siempre se le observó de muy buen ánimo para utilizar el diálogo como primera resolución de situaciones presentadas dentro del juego.

Su proceso de acogida fue natural y sencillo ya que su interacción espontánea generó que rápidamente consiguiera amigos y creara lazos afectivos de amistad, el diálogo de su familia con él le ayudó a seguir comprendiendo que su estadía en el jardín significaba momentos alegres para divertirse con niños y niñas de su edad, que cada día vivirían nuevas experiencias donde conocería mucho más el mundo que lo rodea, su abuelo William le dialogaba bastante explicándole cuál era el objetivo de que él fuera todos los días al jardín para interactuar con sus amigos, esto fue muy significativo y acogedor para su proceso.

siempre se expresó verbalmente de forma clara oportuna y sencilla haciendo saber lo que pensaba o sentía, en las asambleas con gran disposición exponía sus opiniones con muy buenas palabras basadas en el respeto y así mismo supo escuchar también lo que opinaban sus compañeros teniendo en cuenta que ellos tenían una forma diferente de manifestar sus emociones, por medio de estos ejercicios prácticos donde se fortalecieron las habilidades sociales demostró respeto por el otro participó con agrado en los diálogos sobre acciones correctas.

Cada día vivió experiencias fascinantes donde logró progresar en sus habilidades motoras finas por medio de la realización de varias estrategias como: dáctilo pintura, entorchado, pegado, rasgado estos momentos para él significaban diversión y alegría al manipular cada uno de estos materiales obtuvo sensaciones diversas y mejoró su garabateo controlado respetando los espacios delimitados, de igual manera fortaleció los movimientos finos más exactos.

Al inicio, Noah regresaba sus juegos por impulso si se le daba un montón de objetos simplemente los mezclaba sin pensar en cómo relacionarlos, pero con el pasar del tiempo comprendió que cuando la profesional le pedía separar los bloques grandes de los pequeños o los animales de la granja de los de los del circo, Noah comprendió que debía agruparlos bajo una característica común, esto favoreció de forma importante su pensamiento lógico probando diferentes soluciones para encontrar la correcta, también ejecutó en varias ocasiones el juego consecuencias de colores lo cual lo invitó a predecir que venía después entendiendo el concepto de orden, también empezó a usar la comparación al notar que su torre era más alta que la de su amigo, o que su dibujo tenía menos colores que los de su compañero, avanzó en tener un poco más estructurado su pensamiento y mejorar sus ideas, seguir instrucciones con varios pasos y usar la razón para entender su entorno de una manera mucho más organizada.

DOCUMENTO SIN CONTROLAR

Scanned with CamScanner

Noah empezó a conocer el concepto de compartir o de turnarse por medio de las diferentes estrategias diarias de juego o actividades grupales, la profesional fomentaba los juegos cooperativos como construir entre todos un ambiente enriquecido, aquí el niño empezó a escuchar las ideas de otros y acceder un poco para que el juego o la actividad funcionará, por medio de estas interacciones cotidianas aprendió a identificar las emociones en los rostros de sus compañeros, si alguien lloraba entendía que estaba triste y si alguien se reía era señal de alegría, así empezó a progresar en su empatía que le permitió ponerse en el lugar de los demás, con el tiempo comprendió las normas sociales pedir las cosas " por favor" dar las gracias y esperar su turno, a elegir "mejores amigos" y a crear vínculos basados en la confianza y el afecto, esta evolución significó que aprendió a ser parte de un grupo construyendo así sus primeras y valiosas habilidades sociales.

El mundo paranoia era solo un espacio para correr y disfrutar, veía las cosas, pero no las miraba realmente, sin embargo, estando en el jardín su necesidad de exploración fue despertando y lo conllevó a la observación más detallada de una manera sencilla, cuando estaba en el parque no empezó a hacer preguntas clave ¿Por qué esto funciona así? ¿Qué pasa si no utilizo la escalera si no subo por aquí? Estas preguntas fueron el motor de su curiosidad, la profesional no le respondía inmediatamente, sino que le brindaba las herramientas animándole a experimentar.

En los momentos de explorar objetos y cosas de su entorno solía tocar diferentes texturas, oler las flores o al escuchar los diferentes ritmos con los instrumentos musicales, sus sentidos se afinaron aún más convirtiéndose en las mejores herramientas para apropiarse el conocimiento, fue así como su cerebro se preparó para pasar de observar los objetos a entender cómo funcionan por qué cambian y cómo se relacionan con su entorno.

Su familia desempeñó un papel muy importante en el proceso evolutivo del niño ya que cotidianamente se interesaron en conocer cada una de las actividades realizadas en el jardín, participaron realizando actividades en casa donde crearon una cultura de cuidado y conservación del medio ambiente al utilizar materiales reutilizados para crear, de igual modo la familia siempre estuvo pendiente de las prácticas de cuidado y crianza realizando un acompañamiento efectivo durante el año, se felicita a la familia por su asistencia a los encuentros pedagógicos los cuales favorecieron este proceso.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Madre Serrano Ariego
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Muchas gracias a la profe por el compromiso la dedicación y la entrega con mi hijo Noah, fue un año de mucho aprendizaje. de avances en su autoestima sentido de pertenencia y su capacidad de adaptabilidad gracias por el tiempo de servicio al cuidado de mi hijo.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: NICOLAS MATHIAS GARCIA VIELMA
- Fecha de nacimiento: 09-NOVIEMBRE-2021
- Edad: 3 AÑOS 11 MESES
- RC:1019160948
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: ASTRID SULEIKA VIELMA PADILLA
- Dirección: CARRERA 152 # 139-27
- Teléfono: 3115044679
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:24/FEBRERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe narrará de forma detallada los progresos avances y conquistas que logró Nicolás durante este año, siempre se destacó como un niño afectivo, muy respetuoso, colaborador, y empático. Siempre se observó muy dispuesto para realizar el juego y la interacción afectiva con los demás niños y niñas, se observó siempre con una sonrisa en su rostro, reflejando felicidad en el momento de ingresar al jardín, su mamá y sus tías siempre apoyaron el proceso de acogida dialogando con el niño sobre los momentos felices de exploración que viviría junto a sus compañeros, de igual forma le hablaron bastante y lo motivaron para que él comprendiera que su familia realizaría labores cotidianas y en la tarde regresarían a una hora específica por él, esto ayudó bastante ya que el niño sintió seguridad y tranquilidad interiorizando que su familia volvería en la tarde, poco a poco fue creando nuevos lazos de amistad con Deniel, compartían los mismos intereses de juego y su forma de explorar era muy similar, pasaron muy buenos momentos de juego juntos compartiendo, y favoreciendo habilidades de pensamiento lógico.

Nicolás al principio era un niño que quería decir muchas cosas pero solo podía expresarse a través de los gestos señalar con el dedo o hacer ruidos que solo él entendía, esto lo permanecía un poco alejado del grupo ya que solo se relacionaba con Daniel, la profesional observando esta situación realizó un diálogo con su mamá para que se empezará el esfuerzo y trabajo en equipo acudiendo a las terapias de lenguaje, esto no fue un cambio rápido sino una evolución paulatina y constante, en las rutinas diarias la profesional utilizó estrategias sencillas al ver que Nicolás señalaba un juguete, ella lo nombraba en voz alta y lo animaba a repetir la palabra, empezando por sonidos y sílabas, el verdadero avance vino cuando el juego se convirtió en la mejor terapia, poco a poco Nicolás tenía muchos más amigos y con el simple hecho de interactuar con ellos iba adquiriendo muchas más palabras para su lenguaje, quería participar en el juego de roles, en estos momentos se observaba un poco forzado para utilizar las palabras, pero a medida que pasó el tiempo la interacción diaria con sus compañeros fue esencial, ellos de forma natural esperaban que él hablara y tratara de comunicar lo que pensaba o sentía, la profesional lo motivó constantemente y lo impulsó para que poco a poco fuera aclarando un poco más las palabras, los procesos en las terapias de lenguaje de igual forma fueron muy importantes ya que con estos ejercicios más las experiencias diarias Nicolás fue motivándose cada día por expresarse verbalmente, ahora Nicolás aunque aún está desarrollando su fluidez ha pasado de los gestos a comunicarse mediante frases cortas y mucho más comprensibles logrando finalmente conectar sus ideas con palabras y compartirlas con los demás.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Su pensamiento lógico se manifestaba de manera muy limitada, le costaba seguir instrucciones de más de un paso o clasificar objetos ya que la comprensión de conceptos como grande pequeño se veia afectada sin un lenguaje sólido, las terapias de lenguaje actuaron como un puente ayudándolos a nombrar y entender el mundo inmediato, al adquirir nuevas palabras, Nicolás pudo empezar a nombrar las características de los objetos, lo cual es el primer paso para la clasificación, por ejemplo al nombrar la palabra "pelota" podía agrupar todas las pelotas. El juego didáctico fue una estrategia fundamental, alarma rompecabezas o construir con bloques el lenguaje le permitió verbalizar sus estrategias las cuales utilizaba de forma muy ágil. La interacción diaria en el jardín también favoreció este proceso pues al participar en diálogos, conversatorios, asambleas, talleres de títeres, descripción de imágenes, Nicolás tuvo que organizar sus ideas para que sus amigos lo entendieran, favoreciendo de esta forma sus momentos narrativos, de esta forma cada avance en su comunicación verbal se tradujo en un salto a su capacidad cada vez más ágil para razonar clasificar y resolver problemas, demostrando que el lenguaje es una herramienta fundamental para ordenar y estructurar.

La evolución corporal de Nicolás fue un proceso gradual en el jardín, especialmente porque partió de la experiencia directa y el uso de su cuerpo, al principio le costaba coordinar sus manos y pies al mismo tiempo, algo que ayudó bastante en este desarrollo de habilidades corporales fue la imitación, Nicolás observaba atentamente a sus compañeros y a la profesional al tratar de copiar sus acciones, como aplaudir siguiendo un ritmo, saltar en un solo pie o hacer la postura de árbol dentro de los momentos de juego simbólico, su cuerpo empezó poco a poco a estar mucho mejor, esta imitación no solo era un juego sino un ejercicio que fortalecía su coordinación motriz, paralelamente fue el reconocimiento del espacio, a través de actividades prácticas planeadas estratégicamente como gatear por un túnel, caminar sobre una línea marcada en el suelo, o jugar al escondite, La gallinita ciega, empezó a comprender su propio cuerpo en relación con el entorno y los objetos que encontraba en el aula, de este modo aprendió a saber dónde terminaba su cuerpo y dónde empezaba el espacio de los demás, el juego en el parque también fue otra experiencia muy importante al realizar la experimentación en el espacio mejoró su equilibrio y precisión, esta evolución paulatina impulsada por la observación y el movimiento libre le brindó a Nicolás mayor seguridad y confianza para moverse transformando sus movimientos inseguros en acciones más fluidas y controladas.

Se felicita a la familia de Nicolás por su acompañamiento en todos los aspectos que favorecieron el desarrollo integral del niño, el trabajo conjunto hizo que Nicolás progresara gradualmente en su proceso de lenguaje ya que hoy el niño puede expresarse de forma comprensible con frases cortas y esto ha favorecido notablemente su autoestima, se observaron muy buenas prácticas de cuidado y crianza en casa y la familia asistió muy puntual a los encuentros pedagógicos.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Expreso mis mas sinceras felicitaciones a la profesora Liliana Duarte por el gran apoyo educativo y emocional brindado a mi hijo gracias a su labor el niño aprendio muchas cosas bonita en el jardin como lo es la identidad, valores y educacion muchisimas gracias Profe liliana por el acompañamiento 2025

F. Fecha de elaboración de este documento: 29/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento:18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARTIN JACOBO LOPEZ MONROY
- Fecha de nacimiento: 24-ENERO-2022
- Edad: E AÑOS 9 MESES
- RC: 1033125162
- Nombre del padre: MARTIN GEOVANNI LOPEZ RODRIGUEZ
- Nombre de la madre: LIDA JAZMIN MONROY CARDENAS
- Dirección: *CALLE 132ª # 149C- 34*
- Teléfono: 3133893070
- Nivel: prejardín 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 18/ENERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe da a conocer de forma detallada como Martín evolucionó de forma positiva durante su estadía en el jardín, se destacó por ser un niño alegre, empático, colaborador, y excelente amigo, siempre ingresó al jardín con una sonrisa mostrando a sus amigos algún juguete que traía en su maleta, él siempre tuvo muy presente que este juguete debía dejarlo en su maleta hasta el momento de la salida, pero era muy feliz al saber que su juguete estaba allí guardado, su proceso de acogida lo experimentó de forma natural, alegre, y con una tranquilidad notoria, fue muy ágil para empezar a crear vínculos fácilmente, esto Gracias a que su expresión verbal siempre fue fluida y le gustaba interactuar de forma espontánea con los demás niños y niñas, se relacionaba de manera afectiva con todos y cada uno de sus compañeros invitándolos al momento de juego en las bienvenidas.

Paulatinamente demostró mayor independencia en la realización de sus actividades infantiles, cómo al colocar en práctica sus rituales de higiene, realizando correctamente su lavado de manos paso a paso y así mismo haciendo buen uso de los elementos que utilizaba para su ritual de higiene, por medio de diversas estrategias como títeres, sombras chinescas, lectura de imágenes, y socializaciones, comprendió que el ahorro de los recursos naturales es una acción positiva que todos debemos realizar bien sea en el jardín o en casa para de este modo colocar un granito de arena en la conservación del medio ambiente.

Con la misma alegría y disposición realizó sus rituales de alimentación en el comedor, allí mostró gran autonomía al perfeccionar la manipulación de su vaso y cuchara obteniendo mayor coordinación en el momento nutricional, siempre mostró muy buenos hábitos alimenticios consumiendo los alimentos en totalidad, esto favoreció para que su ritual se convirtiera en algo agradable y divertido donde socializaba con sus compañeros sobre algunos personajes favoritos.

se evidenció que siempre expresaba verbalmente y de forma sencilla sus emociones y sentimientos haciendo saber lo que sentía en el momento, esto favoreció su expresión verbal y gestual, No fue fácil para él participar en la actividad de mimos ya que siempre quiso expresarse de manera verbal, pero con ayuda de la profesional y siguiendo las instrucciones poco a poco comprendió que existen otras maneras de comunicación diferentes a la verbal con las cuales también nos podemos comunicar con los demás.

Sus momentos más destacados y significativos durante la cotidianidad fue el juego simbólico, el cual compartió con alegría y mucha energía con los demás niños y niñas, propuso ideas y ayudó a resolver conflictos presentados durante el juego proponiendo el diálogo y la reconciliación, le gustaba consolar a sus amigos cuando en algún momento se sentían tristes, siempre les ofrecía prestar su muñeco que tenía guardado en la maleta.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Martín, al principio jugaba sin pensar mucho en las reglas o en cómo funcionaban las cosas, si tenía un montón de bloques, los apilaba sin un orden claro, pero poco a poco y con el compartir de saberes las cosas empezaron a cambiar, la profesional le dejaba juegos y actividades sin que él se diera cuenta por medio de los cuales fortalecía su pensamiento lógico, por ejemplo empezó a clasificar los juguetes, aprendió a notar las diferencias y las similitudes, separando las figuras de animales de los carritos, con estos ejercicios cotidianos que tenían una finalidad pedagógica aprendió a categorizar, otro momento que fortaleció esta habilidad fue cuando jugaba con patrones a seguir secuencias, aquí Martín entendió que las cosas siguen un orden y esto le ayudó a anticipar cuál era la siguiente secuencia.
Paulatinamente progresó y ya no solo apilaba bloques ahora podía planear que deseaba colocar en la base de su torre para que fuera más alta y no se cayera, esto significó que Martín aprendió a razonar y a usar la información previa para llegar a una solución.

Al iniciar el año usaba sus manos como si fueran pinzas grandes, le costaba un poco de trabajo sujetar objetos pequeños, como las crayolas o las piezas de un rompecabezas, sus primeras grafías eran trazos muy fuertes y descontrolados, pero el trabajo con plastilina el cual consistía en apretar estirar y hacer bolitas fortaleció su agarre permitiendo que sus dedos y manos estuvieran más fuertes y coordinados, por medio de los juegos de ensartado adquirió mucha concentración y el uso del agarre de pinza que consiste en agarrar objetos con el dedo pulgar y el índice, con el tiempo estos ejercicios hicieron que sus movimientos se volvieran más suaves y precisos, esta evolución en sus habilidades finas No solo le ayudó a dibujar mejor sino también lo preparó para una futura escritura y para ser más autónomo en sus tareas.

Gracias a todas las oportunidades para moverse que se encuentran en el jardín mejoró su equilibrio y coordinación lo que hizo que pudiera saltar con los dos pies juntos, el juego en el parque le permitió trepar aprendiendo a calcular distancias y a usar la fuerza justa, fortaleciendo sus músculos, el cuerpo de Martín se convirtió en su herramienta de aprendizaje más importante, por ejemplo al saltar en un pie o al caminar siguiendo una línea curva que se encontraba dibujada en el piso Martín desarrolló la conciencia de dónde estaban las partes de su cuerpo sin necesidad de mirarlas, poco a poco Martín pasó de moverse por instinto a moverse con un propósito y control, esta autonomía corporal le dio una gran confianza en sí mismo demostrando que su desarrollo físico fue la base de su independencia y de su éxito en las tareas cotidianas.

La familia realizó un acompañamiento familiar excelente al estar pendiente de cada una de las actividades programadas para ejecutar en casa, asimismo las prácticas de crianza y cuidado en casa fueron notorias, con muy buena disposición asistieron siempre a los encuentros pedagógicos teniendo en cuenta las orientaciones dadas para realizar un mejor acompañamiento.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Leda Jazmin Honey C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Damos gracias a las docentes que estuvieron a cargo de mi hijo Kaylen Jacobo Lopez por su aprendizaje, acompañamiento y dedicación en este proceso tan importante para los niños y la retroalimentación para nosotros, y de esta forma cumplir el proceso y crecimiento de nuestros hijos. Gracias

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LYANN DAVID AGUILAR JIMENEZ
- Fecha de nacimiento: 14-JUNIO-2021
- Edad: 4 AÑOS 4 MESES
- RC: 1019160049
- Nombre del padre: *CRISTIAN DAVID AGUILAR MONROY*
- Nombre de la madre: VALENTINA JIMENEZ AGUIAR
- Dirección: CALLE 136ª # 156C- 24
- Teléfono: 3175088599
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRE VAEDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 02- FEBRERO-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe describe muy detalladamente los progresos, avances y conquistas que logró Lyann durante el presente año, se observó siempre como un niño afectivo buen compañero demostrando acciones positivas de solidaridad y con una alegría fascinante, se evidenció siempre buen ánimo y excelente disposición para interactuar con los demás niños y niñas. Por medio de estos momentos de interacción logró desarrollar varias de sus habilidades sociales como: empatía, tolerancia, y comprendió que las normas de convivencia son importantes y de Gran beneficio cuando nos relacionamos grupalmente.

Su proceso de acogida se dio de manera tranquila y natural ya que su familia dialogó constantemente con él para hacerle entender que su estadía en el jardín sería grata donde compartiría con más niños de su edad, jugaría y exploraría, conociendo mucho más sobre el mundo que lo rodea, este diálogo constante invitó al niño a estar muy tranquilo, por medio de su afectividad logró rápidamente crear lazos de amistad para compartir muy buenos momentos de juego. De igual manera la profesional también buscó diversas estrategias para que el niño se sintiera atraído hacia su estadía en el jardín motivando con amor, dedicación y cariño.

Poco a poco y gracias a los juegos y las actividades cotidianas lean comenzó un viaje de descubrimiento, empezó a agrupar bloques lógicos, al principio solo los ponía juntos por el color, a medida que pasaba el tiempo ya no solo los agrupaba por color sino que podía separarlos por su forma y características físicas, aquí empezó a clasificar con diferentes criterios, dando paso a la base de su pensamiento lógico.

Liam por medio de los juegos didácticos de ensartado y manipulación de bloques lógicos empezó a ordenar los objetos, logró hacer una fila de palitos del más corto al más largo, aquí comprendió el concepto de seriación, así mismo cuando realizó un juego donde llenaba un balde con fichas y luego lo empujaba para que se regaran comprendió que toda acción tiene una reacción su pensamiento dejó de ser solo mágico y se volvió causal.

Al comienzo lyann expresaba sus sentimientos de una manera directa, cómo lo hacen todos los niños pequeños, se enojaba con facilidad porque algún compañero le quitaba un juguete, lo manifestaba llorando, la profesional empezó a trabajar las emociones usando un lenguaje muy sencillo, de igual manera se utilizaron carteles de emociones y cuentos sobre personajes que sentían, tristeza, alegría, miedo, de esta forma Liliana empezó a construir un pequeño diccionario emocional Y luego comprendió cómo manifestar esta emoción. La profesional dialogando con él le indicó algunas estrategias como respirar profundo cuando sintiera esta emoción, o pedir un abrazo cuando estuviera triste, de este modo lyann dejó de actuar inmediatamente y comenzó a pensar antes de reaccionar, fue un progreso muy importante para su relación grupal.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Al principio Iyann en su desarrollo corporal quizás era un poco inseguro, ya que su motricidad gruesa que usa los músculos grandes del cuerpo para moverse estaba en pleno desarrollo, el jardín se convirtió en su gran campo de entrenamiento la profesional lo animó constantemente por medio de las actividades planeadas que fomentaban la coordinación básica, subir, bajar, juego en el parque, y rodar por encima de las colchonetas, esto le ofreció mayor control de su propio cuerpo, la evolución se hizo evidente demostrando un gran aumento en su fuerza y equilibrio, por medio de las actividades inmersas en el proyecto de aula " el circo de las sonrisas" Iyann logró caminar sobre una línea pintada en el suelo esto fue fabuloso para su equilibrio estático y dinámico, de igual modo progresó en la coordinación ahora podía atrapar la pelota grande con más precisión o patearla hacia un punto sin desviarse tanto, por medio del juego de la golosa su habilidad para saltar también mejoró notablemente, aprendió a saltar en dos pies luego en un pie e incluso pudo saltar la cuerda a un ritmo muy suave.

Por medio de las diferentes estrategias como el juego simbólico la imitación y las representaciones Iyann aprendió a expandir sus brazos imitando un árbol y a mantenerse quieto esto fortaleció la conexión entre su cuerpo y su mente, realizando la exploración de las fichas de emociones lean practicó conscientemente poner caras de alegría, sorpresa, enojo, miedo, logrando que sus gestos fueran más claros para los demás, este ejercicio le permitió coordinar su mensaje verbal con un lenguaje corporal, durante los talleres de títeres u obras de teatro sencillas lean ya no solo contaba la historia sino que ahora actuaba las emociones, permitiéndole comunicar variedad de emociones y sentimientos sin depender siempre de las palabras, pasó de tener una expresión gestual básica a una intencionada y muy expresiva volviéndose una comunicación mucho más completa.

A Iyann en varios momentos le costó esperar su turno, o se olvidaba que los materiales eran para compartir, si quería un juguete simplemente lo tomaba, su evolución comenzó cuando la profesional transformó las reglas en acuerdos construidos en grupo, usando un lenguaje muy claro y visual, diciendo pedimos prestado y esperamos nuestro turno, esto se practicó activamente, entonces paulatinamente empezó a entender que estos acuerdos formaban parte de que todos se sintieran bien y seguros, gracias a esto se convirtió en un participante activo y consciente que colaboró para mantener un ambiente de armonía y afectividad dentro del grupo.

La familia tuvo un acompañamiento excelente en todos los momentos cotidianos, siempre colocando interés en las observaciones realizadas para un mejor acompañamiento en casa, asistieron de forma puntual a los encuentros pedagógicos y su cuidado calificado y tiempo de calidad fueron muy significativos para lograr una evolución positiva en su proceso integral.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Valentina Jimenez Aguar
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

El aprendizaje que mi hija adquirio fue general, ya que aprendio muchos valores, los colores, los numeros animales etc tambien se desarrollo mucho en el habla y adquirio mucho aprendizaje muy agradecida con el jardin y con su profe liliana que esta siempre al pendiente de el.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN ESTEBAN CENDALES GONZALEZ
- Fecha de nacimiento: 22-DICIEMBRE-2021
- Edad: 3 AÑOS- 10 MESES
- RC: 1019161222
- Nombre del padre: JOEGR ARMANDO CENDALES GONZALEZ
- Nombre de la madre: CLAUDIA SOFIA GONZALEZ MARQUEZ
- Dirección: CARRERA 140B # 131-10
- Teléfono: 3118173803
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 29-enero-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe destaca los progresos y conquistas logrados por Juan Esteban durante el presente año, se destacó por ser un niño muy afectivo, curioso que le encantó explorar todo a su alrededor queriendo satisfacer sus necesidades de conocer el mundo que lo rodeaba, al realizar estos momentos de exploración realizó interrogantes sobre el porqué de las cosas, queriendo saber o conocer un poco más allá de lo que observaba y exploraba, siempre se relacionó con sus pares de manera cálida afectiva y resaltando valores como la amistad y el respeto, participó en asambleas dando su punto de vista o proponiendo algunas ideas para llevar a cabo con los demás niños y niñas en torno a los temas relevante, como: prevención, autocuidado, alimentación balanceada y rituales cotidianos, compartió en cada momento felizmente los elementos de trabajo generando de este modo relaciones muy tranquilas y positivas las cuales enriquecieron cada día su desarrollo integral y potenciaron su vinculo afectivo con el grupo.

Los procesos de desarrollo del niño mostraron un progreso muy importante, el niño siempre se mostró interesado en los momentos literarios donde pudo interactuar de forma directa con los personajes de los cuentos desarrollando habilidades comunicativas y sociales que generaron una mayor interacción con el grupo, de igual forma su espontaneidad se vio favorecida al narrar historias creadas por él , aflorando su creatividad e imaginación, construyó cotidianamente su proceso de autonomía realizando juegos sencillos, colaboración con sus compañeros, tareas cotidianas: cómo llevar el material a sus amigos y recogerlo, realizo su ritual de higiene de forma independiente, exploró su entorno buscando satisfacer sus necesidades de juego, dentro de los momentos artísticos utilizó su cuerpo como parte de su expresión corporal, aflorando por medio de él sus emociones y sentimientos, por medio de las cuatro actividades rectoras juego, exploración del medio, literatura, y arte, logró diversos aprendizajes y descubrir grandes posibilidades de relación con su entorno, su relación con los demás niños y niñas siempre estuvo basada en el respeto y el buen trato, generando ambientes cálidos de juego y bienestar.

En las actividades inmersas dentro del proyecto de aula" el circo de las sonrisas" participó creando escenarios, trabajó representación de animales del circo, disfrutó de bailes muy sonoros al ritmo de la música circense, y expreso siempre su felicidad reconociendo los sonidos de los animales más importantes y destacados del circo, conoció por medio de imágenes el entorno natural de este lugar y se vio interesado por conocer mucho más sobre los animales que viven allí.
En la propuesta pedagógica "sentires del hogar" se observó su gran felicidad al escuchar el audio que mamá envió diciendo lo importante que era él para su hogar, esta actividad permitió que sus emociones y sentimientos fueran exteriorizados de manera muy positiva, de igual modo en el audio sus padres le brindaban todo el acompañamiento y la protección durante su proceso de acogida, comprendió por medio auditivo que la familia es lo más importante que tenemos y ellos siempre nos brindarán seguridad y confianza.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Se vio muy entusiasmado en momentos de exploración en la actividad "plastilina casera" logró utilizar muy bien los elementos para realizar este experimento con ayuda de agua y aceite se vio muy asombrado al momento de manipular la masa que habían perdido su forma inicial y ahora estaba perfecta para jugar y manipular creando formas divertidas.

Aprendió y se divirtió cotidianamente realizando actividades con movimientos corporales como el ensayo del baile navideño progresando en las diversas posibilidades que su cuerpo le ofrecía en cada ocasión, esta rutina de ejercicios rítmicos dirigidos fomentó no solo el trabajo en equipo si no también el seguimiento de instrucciones y la importancia de la actividad física en esta edad de desarrollo corporal.

Sus momentos de juego fueron muy destacados ya que siempre mostro una actitud positiva frente a las propuestas de los demás niños y niñas, actuando de forma aceptable y dejando ver su empatía en los momentos de compartir, en estos espacios grupales permitió que sus amigos en ocasiones tuvieran la razón, generando la conciencia de que a veces es bueno aceptar otras estrategias que son muy parecidas a las mías. De otro lado se vinculó de forma voluntaria y espontanea a los momentos pedagógicos donde existió expresión verbal y gestual ganando mayor experiencia en lo que quería transmitir en el momento, conoció por medio del arte que la comunicación también puede darse de otras formas y no siempre debe ser verbal o escrita, por ejemplo, la gestualidad que existe en "actividad con mimos" tomando un gran ejemplo de interacción utilizando el lenguaje corporal.

Dentro de sus características particulares estuvo su facilidad para llegar a los acuerdos de convivencia donde ceder el turno era de gran importancia para él, invitando a sus amigos para que lo imitaran y también realizaran acciones positivas de unión grupal, todos estos momentos fueron construyendo poco a poco experiencias agradables dentro del trabajo colectivo, se observó muy feliz siempre que la profesional destacaba sus buenas acciones, manifestándolo con sonrisas y abrazos a los demás niños, fueron momentos muy significativos invitándolo a continuar dando lo mejor de sí y fortaleciendo cada día sus habilidades sociales con entusiasmo y buena energía.

La familia fue parte fundamental en todo el proceso de evolución del niño realizando un acompañamiento cálido y afectivo en cada uno de los momentos familiares, se observaron excelentes prácticas de cuidado y crianza en casa, las cuales fueron reflejadas en las interacciones cotidianas del niño manifestando amor y respeto por su convivencia dentro del aula, la familia participó con alegría y dedicación durante todo el año en los encuentros pedagógicos, llevando a casa los aspectos más relevantes para fortalecer su proceso de acompañamiento.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Chocha Sofia Gonzalez Marques
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

El proceso fue muy excelente, las profesoras son muy apropiadas el aprendizaje y desarrollo con los actividades, me parecen muy buenas, la alimentacion, es excelente, estoy muy agradecida por el compromiso, por la enseñanza, por la dedicacion, con la que hacen cada cosa, y la ayuda, que nos brindan como familia.

F. Fecha de elaboración de este documento: 27/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JHEIMAEL MATIAS GONZALEZ VIVANCO
- Fecha de nacimiento: 9 -JULIO-2021
- Edad: 4 AÑOS 3 MESES
- RC: 1013282773
- Nombre del padre: HERNAN ENRIQUE GONZALEZ GUZMAN
- Nombre de la madre: ELVIA ZULEY VIVANCO RIVERA
- Dirección: CARRERA 145B# 136-22
- Teléfono: 3107906677
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 10/ABRIL /2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este informe destaca las conquistas y progresos más relevantes que tuvo Jheimael durante su estadía en el jardín, se evidenció siempre como un niño muy cariñoso, tranquilo y afectivo al relacionarse con sus compañeros, creando momentos de juego llenos de sana amistad demostrando ser un buen compañero.

Su proceso de acogida lo experimentó paulatinamente con mucho amor y dedicación por parte de la profesional, ella le brindó diferentes estrategias y juegos llamativos para que el niño entendiera que su estadía en el jardín estaría llena de momentos agradables y nuevas experiencias, el diálogo cotidiano de su familia fue muy importante ya que cada día se veía mucho más animado y empezó a crear vínculos afectivos con los demás niños y niñas especialmente con su primo Dylan, el trabajo de apoyo con la familia fue muy significativo ya que brindaron al niño tranquilidad para que tomara su proceso de acogida con gran entusiasmo.

Jheimael se divirtió narrando a sus amigos sus experiencias en casa con su familia en los fines de semana, esto fue muy importante para favorecer sus habilidades comunicativas ya que empezó a expresarse verbalmente de forma espontánea y libre utilizando nuevas palabras que enriquecían cada vez su comunicación asertiva, durante los momentos pedagógicos se destacó por su agrado en organizar el desarrollo de las actividades y de realizar tareas sencillas como llevar el material a sus compañeros, él se sentía muy bien ayudando y le gustaba ser felicitado por este tipo de actividad, tuvo una excelente participación al describir visualmente murales o imágenes dialogando y exponiendo de forma correcta lo que observaba, esto a su vez le facilitó y le dio nuevas oportunidades de expresar verbalmente sus emociones y sentimientos.

Su participación dentro de las actividades del proyecto pedagógico" el circo de la sonrisas" lo llevó también a fortalecer sus habilidades corporales por medio de momentos agradables cómo la realización de malabares, trucos de magia, ejercicios de equilibrio cómo caminar por la cuerda floja y tratar de realizar acrobacias con aros y conos, otras habilidades corporales que favoreció fue desplazarse por el espacio teniendo en cuenta el ritmo y la velocidad, ganó elasticidad en sus movimientos al reptar, dar botes, y tratar de realizar ejercicios como la media luna.

Por otro lado adquirió mucho más independencia con el pasar del tiempo al querer realizar actividades diarias de forma autónoma cómo colocarse la chaqueta, el gorro y los guantes, en un principio era apoyado por la profesional pero ya luego pidió a ella que lo dejara solo ya que se sentía más grande, esta autonomía trascendió también a los rituales de higiene donde lavó su cara cepilló sus dientes y realizó uso del baño de forma correcta teniendo en cuenta el ahorro de los recursos naturales como parte de cuidado y conservación del medio ambiente.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Siempre se observó muy dispuesto para participar en los momentos de exploración donde la experiencia era fundamental para él, incluyó sus sentidos en este aspecto queriendo apropiarse el conocimiento por sí mismo, le encantó preguntar el por qué y para qué de las cosas y se interesó en algunos acontecimientos naturales como el sol y la lluvia, de igual forma exploró con diversos materiales creando formas y figuras abstractas que él mencionó como objetos cercanos a su realidad, por medio de la manipulación de estos materiales también ganó mayor agilidad en sus movimientos finos como fuerza en la músculo de sus manos al moldear con masas como la plastilina, realizó clasificación de objetos pequeños pasando de un envase a otro favoreciendo el agarre de pinza, coloreó y garabateo con crayolas favoreciendo su lateralidad y embelleciendo sus creaciones con bolas de papel fortaleció su coordinación óculo manual.
Se observó bastante animado durante los juegos grupales manifestando su alegría al intercambiar ideas y elementos de juego, estos espacios favorecieron muchas de sus habilidades propias de la edad, en especial la solidaridad, la tolerancia, el respeto por el otro, y el brindar apoyo en un momento determinado para que una actividad llegara a feliz término, esto lo hacía muy feliz y lo manifestaba sonriendo y abrazando a sus amigos.

Jheimael disfrutó bastante de las actividades relacionadas con la caja cuento " no soy perfecta" por medio de la narración de este cuento interiorizó conceptos sobre cómo los seres humanos podemos expresar diferentes tipos de emociones, además el interactuar con los diferentes materiales y texturas le ayudó a conocer un poco más su entorno, estas imágenes lo invitaron para que quisiera darle otro sentido a la historia, narrando historias fantásticas las cuales se inventaban el momento. Lo mismo disfruto en los talleres de títeres escuchando con atención los temas propuestos sobre prevención y autocuidado, en estos espacios reconoció la importancia de identificar los riesgos para evitar cualquier tipo de accidentes.

La familia durante el año tuvo una excelente participación en el acompañamiento en todo el proceso evolutivo del niño, realizaron con agrado las actividades enviadas a casa creando una cultura de cuidado ambiental, además le brindaron al niño unas excelentes prácticas de cuidado y crianza, del mismo modo con excelente disposición participaron siempre y tuvieron una muy buena asistencia en los encuentros pedagógicos.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Elvia Vivanco
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Agradezco con todo el avance. que mi hijo tubo por que vi que aprendio los valores. que tienen como persona, los colores, las vocales. y mucho aprendizaje más que tuvo deberdad. estoy muy agradecida con la profe Liliana.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *EMMANUEL ORJUELA CUERVO*
- Fecha de nacimiento: *1-MARZO-2022*
- Edad: *3 AÑOS 7 MESES*
  RC: 1233924590
- Nombre del padre: RAUL ORJUELA CUERVO
- Nombre de la madre: VIVIANA CUERVO ORJUELA
- Dirección: *CALLE 134ª # 148ª -08*
- Teléfono: 3197351602
- Nivel: PREJARDIN 6.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 20/ENERO/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A través de la observación continua se logró realizar el presente informe donde se describen los avances y conquistas que obtuvo Emmanuel durante el año, destacándose por ser un niño cariñoso, creativo, alegre y muy solidario. Expresó verbalmente de forma clara y oportuna sus emociones, sentimientos, opiniones, ideas para exteriorizar con respeto lo que deseaba en el momento. Su proceso de acogida fue gradual debido a que es único nieto y estaba al cuidado de su abuela quien lo cuidaba de tiempo completo, entonces su apego a ella era considerable, lloró un poco las primeras semanas y decía que quería irse a su casa con su tata, pero con el cariño y la afectividad de la profesional apoyándose en varias estrategias de juego y diversión poco a poco Emmanuel fue tomando gusto por estar con sus compañeros y experimentar cada día nuevas experiencias, su primer vinculo afectivo lo realizó con Dylan Santiago y compartieron los mismos intereses de juego, pasaron buenos momentos de juego intercambiando ideas, compartiendo valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad que fueron muy importantes para que los momentos de juego fueran armónicos y llenos de cariño.

Desarrollo capacidades muy importantes durante los momentos de juego como: su pensamiento lógico al resolver problemas con claridad utilizando el diálogo como primera instancia, además logró tomar decisiones y anticipar consecuencias dentro del juego simbólico, se observó muy interesado en el juego libre por medio del cual logró inventar escenarios, contar historias de fantasía favoreciendo de este modo su creatividad e imaginación, en varias ocasiones se observó muy atento explorando y comprendiendo sobre el mundo que lo rodea (causa efecto).

En el progreso de sus habilidades sociales aprendió a interactuar, cooperar, compartir, negociar, hacer amigos y conocer sobre las normas de convivencia, se destacó dentro del grupo por su deseo ayudar a los demás mostrando así empatía y hermosos sentimientos. Por otro lado, en los momentos de juego se expresó de manera libre y espontánea regulando de forma correcta emociones como la alegría, el miedo y la frustración, en estos momentos cuando las cosas no salían tan bien buscaba a su profesional para que lo ayudara a solucionar todo, si sentido de gusto y tranquilidad lo favoreció por medio de la aceptación al ser parte de un grupo, durante varios momentos pedagógicos desarrollo su lenguaje ampliando su vocabulario, además potenció la escucha activa por medio de la interacción con los demás niños y niñas.

De sus momentos favoritos fue el juego simbólico en el cual disfrutó de la compañía de sus amigos y se divertía al personificar algún personaje importante dentro de su contexto, en este espacio de compartir colocó en práctica sus habilidades sociales utilizando normas de cortesía como: por favor, permiso, gracias, y la más importante que era pedir excusas en el momento en que se requería, el juego simbólico siempre significó para él una experiencia dónde plasmaba algunas situaciones familiares que fueron significativas en su momento.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

aquí también logró desarrollar habilidades comunicativas al poder expresarse con mayor facilidad, proponía dentro del juego ideas para que todos sus amigos participaran y realizaran el juego de forma conjunta, se observó muy atento al tema central y al finalizar la actividad participaba alegremente en la socialización dando con respeto su opinión.
Con la estrategia de bloques lógicos logró avanzar positivamente en el desarrollo de su pensamiento lógico creando de forma espontánea figuras muy cercanas a la realidad, de igual forma gustaba de crear torres hasta cierta altura para derribarlas y empezar de nuevo la secuencia, en algunos momentos prefería organizar secuencias de colores o armar trenes con variedad de ellos.
Ganó destreza corporal al participar de forma activa en momentos de actividad física como el ensayo del baile navideño el cual era fascinante para él, rápidamente interiorizó la coreografía y practicaba dando libertad a su cuerpo para realizar movimientos coordinados individuales y también en pareja, se vio muy entusiasmado con el juego polimotor donde logró realizar rutinas como saltar, colocarse en marcha, reptar, subir y bajar a diferentes velocidades, esto lo hizo sentir muy ágil y con gran energía lo manifestó a sus compañeros por medio de sonrisas y aplausos. Esto motivaba a los demás para imitarlo y también lograr atravesar el juego venciendo cada uno de los obstáculos propuestos con una finalidad pedagógica.

Se felicita a la familia de Emmanuel por su excelente participación en el proceso evolutivo del niño realizando prácticas de cuidado y crianza adecuadas con afecto y tiempo de calidad, el acompañamiento en cada una de las actividades programadas por parte de la familia fue excelente, estando al día en cada momento donde la familia participo con agrado apoyando al niño en sus creaciones favoreciendo en familia buenas prácticas de cuidado ambiental, al igual que la asistencia a los encuentros pedagógicos tomando muy en cuenta los aspectos relevantes para realizar un acompañamiento eficaz en casa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Viviana Cuervo.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Le doy gracias a las Profe Por darles cariño y amor y por todo lo que aprendido gracias Por estar pendiente de mi niño Gracias a todo el jardin por sus atenciones

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *DYLAN SANTIAGO ANAYA CHIQUILLO*
- Fecha de nacimiento: *30- NOVIEMBRE- 2021*
- Edad: *3 AÑOS 11 MESES*
- RC: 1233924004
- Nombre del padre: *NO REGISTRA*
- Nombre de la madre: *DAYANNA ANAYA CHIQUILLO*
- Dirección: *CARRERA 154 # 133-03*
- Teléfono: 3005499127
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 09/FEBRERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este informe destaca las valiosas conquistas y progresos que Dylan alcanzó durante este año. Desde el inicio, se mostró como un niño de corazón abierto: muy alegre, cariñoso, siempre dispuesto a ayudar a sus amigos y con una energía maravillosa para jugar y participar. Su estado de ánimo fue siempre positivo, y su relación con el grupo, excelente, creando momentos de juego llenos de risas donde demostró ser muy generoso y un gran compañero. Al principio, su llegada al jardín fue un proceso que requirió paciencia, la separación de su entorno familiar como principal de amor, seguridad y confianza, fue un desafío significativo
para todos., Dado que Dylan es hijo único el apego era muy fuerte, lo que hizo que su adaptación fuera gradual con mucho amor y dedicación, sus padres realizaron un gran trabajo en casa al brindar al niño tranquilidad para que tomara con naturalidad su llegada al jardín, allí en casa le contaba historias positivas sobre el jardín y sus amigos alegrías, experiencias en distintas tonalidades de voz, disfraces talleres de títeres, sorpresas y demás cosas que lo motivaban a llegar cada día para reencontrarse con sus compañeros y pasar un día genial, a medida que pasaron días y semanas, Dylan creó y fortaleció sus lazos afectivos, lo cual impulsó su desarrollo
de manera importante, Siempre se observó muy motivado y lleno de curiosidad en cada actividad, le resultó fácil comunicar sus emociones y sentimientos por medio del juego simbólico, las asambleas, narraciones, estuvo participando en ellos de forma espontánea y aportando su propia creatividad. destacándose siempre por su trato amable y sus buenas acciones hacia los demás. Sus momentos de mayor disfrute incluían la hora del cuento,
donde se sumergía en narraciones fantásticas y compartía con entusiasmo los nombres de los héroes que admiraba., como: capitán América, Spiderman, Batman, gokú, la tropa patrol entre otros, Los títeres también lo cautivaron; le encantaba dar vida a los personajes, usando una voz clara y expresiva. Sus juegos eran un ejemplo de respeto, tolerancia y sana convivencia. El disfrute en la piscina de pelotas fue siempre una de sus actividades favoritas las cuales compartió con su mejor amigo Nicolás.

Dylan siempre se divertía contando a sus amigos como la pasaba en los fines de semana con papa y mama, esto sin lugar a duda le facilito de manera importante su habilidad comunicativa, al mismo tiempo realizaba compartir de saberes con otras costumbres que contaban los demás niños y niñas, siempre se evidencio una tendencia a colaborarle a los más pequeños cuando aún no terminaban sus tareas sencillas, esto lo destaco y siempre era felicitado por su profesional, era de su agrado ayudar a la profesional a organizar las ambientaciones para el desarrollo de las actividades, aquí solía acomodar las mesas para que colocaran encima los elementos a explorar y el poderlos tomar en primera fila, estuvo muy feliz participando en las exposiciones de murales, allí dialogaba de forma correcta y coherente lo que observaba y hacia un pequeño resumen a sus compañeros utilizando frases un poco mas estructuradas y completas.

Scanned with CamScanner

Con el tiempo, la independencia de Dylan floreció en sus rutinas diarias. En el comedor, se volvió completamente autónomo. Se ubicaba solo en su sitio de agrado y manejaba con gran destreza su plato, cuchara y vaso, teniendo en cuenta las normas de convivencia, Siempre mostró un apetito excelente y disfrutaba mucho el momento de la comida como una instancia social, charlando con sus compañeros sobre el día. Le encantaban especialmente las ensaladas, la fruta, los huevos, las verduras disfrutando sus menús con un agrado notable. Esta creciente autonomía se extendió a otras áreas, como vestirse y desvestirse, poniendo su chaqueta en la maleta con gran agilidad, y salir y contando sus cosas que ya podía hacer "sin ayuda".

Aprendió con naturalidad a lavarse las manos y usar el baño de forma correcta, comprendió, a través de la práctica, que lavarse las manos era un hábito esencial para mantenerse sano. Así mismo, interiorizó rápidamente el ritual de cepillado de dientes, siendo muy cuidadoso en seguir los pasos que la profesional indicaba y asegurándose de mantener su cepillo limpio. Aunque al principio le gustaba mojar a sus compañeros al lavarse la cara, una actividad lúdica con payasos le hizo ver la importancia de cuidar el agua, logrando que no solo dejara de desperdiciarla, sino que también hablara con sus amigos sobre la necesidad de ahorrarla.
Ganó gran destreza al moverse por el espacio y enfrentó con éxito el juego polimotor, que incluía obstáculos que exigían pensamiento lógico. Realizó estas tareas con optimismo y mucha energía. En las actividades físicas, era un niño dinámico y feliz, animando a sus compañeros a participar en los ejercicios de calentamiento y a hacer los momentos de estiramientos al finalizar. De igual forma, sus habilidades motoras finas se desarrollaron con gran solidez a través del modelado con masas, el entorchado de papel, la pintura dactilar, el pegado, el enhebrado y el ensartado. Estas experiencias artísticas le sirvieron como canal para expresar sus sentimientos con alegría, mientras jugaba, compartía y reconocía el valor del trabajo en equipo.

Se felicita de manera especial a la familia de Dylan ya que su acompañamiento durante el proceso evolutivo del niño fue excelente, sus padres siempre estuvieron al tanto de las actividades realizadas cotidianamente, participaron con alegría y entusiasmo en cada una de las manualidades elaboradas en casa junto con el niño, manejaron durante el año excelentes prácticas de cuidado y crianza, siempre se observó una excelente disposición de la familia para la asistencia a los encuentros pedagógicos, teniendo en cuenta los temas trabajados allí para un mejor acompañamiento en casa lo cual ayudó a que los progresos del niño fueran muy significativos.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

*Dayanna Araya
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

En el transcurso del tiempo que niño estuvo en el jardin tuvo un exelente avance, tuvo un mejor rendimiento, aprendio a prepararse desenvolverse por si solo, aprendio hacer mas independiente agradezco mucho al jardin y a las profesoras Gracias

A. Fecha de elaboración de este documento: 29/10/2025

B. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *DENIEL HERRERA FERRER*
- Fecha de nacimiento: *11- NOVIEMBRE 2021*
- Edad: *3 AÑOS 11 MESES*
- RC: 1028959242
- Nombre del padre: *FAMER SAMITH HERRERA VITOLA*
- Nombre de la madre: *ASLINMAR DEL CARMEN FERRER CARABALLO*
- Dirección: *CALLE 129D # 132ª - 39*
- Teléfono: *3212973689*
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 23/ ENERO/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe describe detalladamente los avances y conquistas que obtuvo Deniel durante el presente año, observándose siempre como un niño alegre, colaborador, afectivo, solidario, con muy buena energía y gran disposición para interactuar con los demás niños y niñas, su estado de ánimo fue constante y siempre su relación con los demás género muy buenos momentos de juego, demostrando allí su gran capacidad para poder compartir sus cosas y estar juntos, su proceso de acogida fue un poco pausado ya que fue muy fuerte para él separarse de su mamá quien es su figura de amor, seguridad, confianza y apego.
Deniel vive solo con mamá y esto hizo un poco más paulatina su acogida, su mamá en casa le dialogaba sobre sus días en el jardín haciendo que él adoptará gusto por estar con más niños y niñas de su edad, fue, así como con una buena estrategia de juego, mucho cariño, diálogo, afecto y seguridad la profesional logró que poco a poco fuera ganando confianza para llegar a compartir con los compañeros, durante este tiempo el conoció que la vida en el jardín era muy feliz y que los amigos estaban para jugar mientras mamá volvía, además reconoció que este espacio tenía muchas experiencias por vivir y aprender cada día.

De igual modo al pasar los días fué creando lazos de afectividad lo cual favoreció de forma importante este proceso, siempre durante el desarrollo de las actividades se observó muy activo y curioso, se comunicó de forma tranquila y natural para expresar sus emociones y sentimientos de forma positiva, sus gustos estuvieron presentes cuando se realizaban juegos de exploración, estos espacios sirvieron para que participará de forma espontánea y creativa, siempre busco a la profesional para que ella le acompañará y felicitará por sus logros obtenidos, se destacó por su cordialidad y buenas acciones para con los demás.
Uno de sus momentos favoritos era los talleres literarios donde escuchó narraciones de cuentos fantásticos y estos lo animaba a participar nombrando sus superhéroes favoritos, los talleres de títeres también despertaron su curiosidad y busco representar personajes principales utilizando un tono de voz adecuado y comprensible, sus juegos estuvieron rodeados de respeto, actitud positiva, tolerancia y sana convivencia, uno favorito era el paseo con carros montables, aquí colocaba toda su atención y participación. Con el pasar del tiempo Deniel adquirió mayor independencia en cada una de sus actividades diarias, fue así como su proceso de alimento empezó a llevarlo de forma más autónoma, ya no necesitaba el apoyo de la profesional para ubicarse en su mesa correspondiente dentro del comedor, realizó un manejo mucho más fluido de su menaje como plato, cuchara, vaso, siempre mostró unos excelentes hábitos alimenticios lo cual le permitió disfrutar este gran momento de socialización en el comedor con los demás niños y niñas dialogando sobre temas de interés o experiencias realizadas durante el día, sus alimentos favoritos fueron las proteínas, los huevos, sopas, frutas, siempre se observó consumiendo sus minutas con un agrado muy especial.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Así mismo fue ganando mayor independencia para colocar su chaqueta en el momento de la salida, dialogaba con sus compañeros con gran entusiasmo sobre las actividades que cada día podía realizar solo,cómo lavarse las manos de forma adecuada y hacer uso del baño con los elementos necesarios para este fin, por medio de las prácticas cotidianas comprendió que el lavado de manos era una acción positiva que evitaba la propagación de virus y enfermedades, asimismo aprendió con gran facilidad a cepillar sus dientes y a darle muy buen uso a su cepillo con relación a la protección para evitar que se ensuciara durante el ritual, siempre estuvo muy pendiente de cepillar sus dientes de forma adecuada siguiendo los pasos e instrucciones que daba la profesional en el momento de ejecutarlo, al realizar su lavado de cara le gustaba jugar con el agua, pero por medio de una actividad con títeres interiorizó el concepto de la importancia del ahorro de este recurso natural lo cual fue muy significativo para que no lo volviera a hacer y por el contrario dialogará con sus compañeros sobre el cuidado del agua.

El desarrollo de sus habilidades fue muy notorio durante cada mes adquiriendo mayor destreza corporal al realizar desplazamientos cortos por el espacio, logró atravesar el juego polimotor el cual contenía varias piezas con diversos obstáculos que requerían de estrategia y fuerza, estas actividades las llevó a cabo con actitud positiva, energía y muy buena disposición, en los momentos de actividad física siempre se observó dinámico, feliz invitando a sus compañeros a realizar los ejercicios de calentamiento o momentos de respiración al terminar la actividad física, de igual modo tuvo un progreso notorio en sus habilidades motoras finas por medio de diferentes actividades cotidianas como modelado con masas de colores, entorchado con papel, pintura dactilar, pegado, de igual forma desarrolló destrezas en sus movimientos finos al trabajar enhebrados y ensartados, estas actividades artísticas estuvieron muy acordes para que el niño expresara sus emociones y sentimientos con alegría mientras jugaba compartía y reconocía el trabajo grupal como algo importante para su desarrollo personal.

La familia tuvo un acompañamiento familiar excelente en todos los momentos cotidianos, siempre colocando interés en las observaciones realizadas para un mejor acompañamiento en casa, asistieron de forma puntual a los encuentros pedagógicos y su cuidado calificado y tiempo de calidad fueron muy significativos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO	LILIANA DUARTE V
Responsable del servicio	Nombre profesional y rol

Scanned with CamScanner

Asbanmar Ferrer C.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Felicito a la profe Liliana Duarte y a la fundación Colectivo Brunet por que estoy agradecida por el aprendizaje de mi hijo Yineth Ferrer, aprendió a Comunicarse, a expresarse y me siento orgullosa por todo el esfuerzo, muchas gracias mil agradecida.

A. **Fecha de elaboración de este documento: 27/10/2025**

B. **Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025**

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: VALERY SAMANTHA FLORIAN APARICIO
- Fecha de nacimiento: 1-DICIEMBRE -2021
- Edad: 3AÑOS 10 MESES
- RC:1233923965
- Nombre del padre: LUBER ARMANDO FLORIAN PINILLA
- Nombre de la madre: MONICA ALEJANDRA APARICIO QUEZADA
- Dirección: CALLE 138D # 152ª-13
- Teléfono: 3112463809
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:25/ENERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Por medio del presente informe se dará a conocer de manera descriptiva los progresos y conquistas que tuvo Valery en sus procesos de desarrollo durante el presente año, destacándose cómo una niña activa, amorosa, con una sonrisa encantadora y compromiso de colaboración.
Su proceso de acogida lo experimentó de forma natural y muy alegre debido a que su familia siempre estuvo presente dándole ánimo e invitándola a vivir nuevas experiencias junto con los niños y niñas de su edad, esta motivación fue constante lo cual favoreció que la niña reconociera la importancia de interactuar, jugar y divertirse diariamente mientras papá y mamá estaban en sus trabajos, ella tranquilamente aceptó que su familia se fuera porque había interiorizado que regresarian por ella en la tarde, esto fue fabuloso ya que ayudó a que su proceso de acogida se llevará de manera libre y tranquila.
Durante los momentos pedagógicos se relacionó con los demás niños y niñas de forma asertiva y respetuosa colocando en práctica en el juego simbólico valores que fueron inculcados tanto en casa como en cada una de las actividades, su lenguaje verbal siempre fue claro y fluido manifestando oportunamente su sentir, cuando algo le incomodaba o le disgustaba lo manifestaba rápidamente a la profesional para que ella le ayudara por medio del diálogo a buscar una solución.
Su participación dentro de las actividades inmersas en el proyecto de aula" el circo de las sonrisas" fue muy importante ya que adquirió destrezas corporales al participar en momentos de acrobacia malabares, magia y juegos de números circenses. disfrutó de la elaboración de trajes en material reutilizable, así como también en la creación de manualidades, fortaleciendo por medio de estas propuestas la adopción de una cultura de conservación y cuidado del medio ambiente no solo en el jardín si no también en casa.

Sus momentos predilectos fueron las asambleas los encuentros grupales el taller de sombras los títeres y el juego de roles, dentro de este juego buscó colocar en escena representaciones de los roles familiares ya que generan alegría positivismo y se observa que los recuerda con gran cariño, tomando en cuenta el sentir de los demás.
Durante el año se destacó por su fácil interacción utilizando palabras acordes a su edad infantil, dentro de cada momento mostró tolerancia y respeto hacia las situaciones presentadas dentro del juego, compartió sus elementos creando una convivencia sana y promoviendo la igualdad de oportunidades, invitó con alegría a sus compañeros para que todos fueran solidarios y reconocieran que los elementos de juego eran para divertirse todos mientras estaban allí.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Una experiencia que generó gran expectativa en ella fue la exploración del material pedagógico "tauretes con plumones mágicos" los cuales se utilizaron colocando el plumón con agua dibujando su personajes favoritos sobre el tapete, esto le generó gran motivación y felicidad, fue un momento mágico de diversión al ver sus pies y manos plasmados allí, al igual que la creación de múltiples formas y figuras, disfrutó bastante de la elaboración de murales apoyada con imágenes referentes a los momentos de permanencia en las prevención de accidentes, en este momento desarrolló percepción visual y a la vez recordó cuáles acciones positivas se deben realizar dentro de estos momentos mitigando de esta forme los riesgos de accidentes.
Un espacio muy emocional para ella fue el momento pedagógico" sentires del hogar" dónde por medio de audio escuchó la voz de mamá diciendo cuánto la aman en casa y la bendición que tenían en el hogar desde que ella llegó, esto la hizo sentir muy importante y muy orgullosa frente a sus compañeros, favoreciendo su autoestima y confianza en sí misma.
Se observó muy entusiasmada al realizar los ensayos del baile navideño donde favoreció el seguimiento de instrucciones y además reconoció la importancia de la actividad física cotidianamente ya que favorece el desarrollo corporal, de igual manera este espacio construyó nuevas estrategias para el trabajo en equipo haciéndolo armónico y dinámico, otras estrategias utilizadas para favorecer su desarrollo corporal fueron los juegos tradicionales de la golosa, juegos de la escalera, rutinas con las piezas de polimotor y juegos de atención con aros, conos y lazos los cuales generaron una sensación de libertad y también le exigieron a su cuerpo coordinación , equilibrio y ubicación espacial.

Se felicita a la familia ya que durante todo el año participaron de forma activa en el proceso de desarrollo de la niña, estuvieron pendientes de cada una de las actividades enviadas a casa con el fin de promover su participación en este proceso, tomaron en cuenta las recomendaciones realizadas por la profesional para redireccionar las pautas de crianza, y asistieron siempre con muy buena disposición a los encuentros pedagógicos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Monica Aparicio.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Agradezco por tan valiosa su labor de nuestra hija felicitaciones.

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: THALIA PAULINA ANAYA ALVARINO
- Fecha de nacimiento: 14-SEPTIEMBRE -2021
- Edad: 4 AÑOS 1MES
- RC:1233923375
- Nombre del padre: ANDERSON ANAYA
- Nombre de la madre: KELLYS JHOANA ALVARINO SUAREZ
- Dirección: CALLE139 # 143-21
- Teléfono:3112899823
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 29/ ENERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

Scanned with CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Por medio del presente informe se darán a conocer los progresos y momentos más relevantes que vivió Paulina durante el presente año en su estadía en el jardín, se destacó por su sentir empático hacia sus interacciones con los demás niños y niñas, su iniciativa siempre estuvo presente en los momentos pedagógicos proponiendo nuevas estrategias durante el juego, las cuales favorecieron Cada día los vínculos afectivos entre sí, le gustaba colaborar y compartir en los momentos artísticos permitiendo que sus sentidos exploraran y generaran nuevas sensaciones en ella.

Su proceso de acogida fue tranquilo y alegre debido a que su s padres y abuela materna dialogaron con antelación y le hicieron reconocer que su estadía en el jardín sería muy feliz ya que conocería nuevos amigos con los cuales jugaría y lograría momentos de diversión muy importantes en esta etapa, de igual forma ella evidenció tranquilidad en su familia en los momentos de las bienvenidas y esto favoreció su gusto por compartir cotidianamente.
Durante todo el tiempo su relación con los demás niños y niñas fue de apoyo y solidaridad, le encantaron las actividades grupales donde todos y todas construían de forma libre utilizando variedad de estrategias y materiales de fácil manipulación, aquí no solo interactuó con tolerancia, sino que adoptó acuerdos de convivencia, motivación y desarrolló la escucha y la atención activa. conoció su mundo exterior y aprendió de forma autónoma por medio de la exploración y experimentación, siempre se observó muy dispuesta e interesada por la construcción de su conocimiento, colocó en práctica algunas costumbres culturales de su hogar para realizar una relación armónica y afectiva con sus pares, se comunicó de forma asertiva y clara exteriorizando sus emociones y sentimientos de manera oportuna.
Realizó descubrimientos muy importantes como reconocer las diferentes posibilidades de movimiento que su cuerpo le ofrecía, esto favoreció su desarrollo motor grueso permitiendo que cada día tuviera una relación más cercana con su entorno, adquiriendo mayores destrezas, habilidades y seguridad, conquistó a nivel comunicativo su expresión verbal, siendo más espontánea en el momento de dirigirse a los demás e incentivando su creatividad e imaginación al momento de transmitir lo que pensaba, desarrolló su capacidad de tomar decisiones de forma adecuada, fortaleció de manera muy significativa la creatividad por medio del arte siendo este uno de sus momentos favoritos.

Scanned with CamScanner

Paulina disfrutó con gran entusiasmo cada uno de los momentos pedagógicos relacionados con el proyecto de aula" El circo de las sonrisas" en estos espacios ella mostró su felicidad participando en trucos de magia, en una oportunidad quiso realizar malabares con los aros de colores pequeños apoyada con sus manos pasando unos aros a la otra mano sin dejar de moverlos, este ejercicio fue positivo y su felicidad se notó con grandes sonrisas, esto la animó para invitar a sus compañeros para que hicieran lo mismo y todos pasaron un gran momento de diversión ensayando una y otra vez.
Se evidenció un gran progreso en su independencia al realizar actividades como vestirse sola con supervisión, colocarse la chaqueta, abotonar su saco, y colocarse su impermeable para la lluvia, estos avances fueron muy significativos para ella y muy orgullosa lo decía ante sus compañeros para que ellos la felicitaran, Otros momentos en los cuales progresó con mayor independencia fue cuando quería guardar o sacar algo de su maleta, cómo era tan ágil para realizar este ejercicio se ofrecía a apoyar a sus amigos los cuales aún no podían hacerlo, ella se encargaba de explicarles cómo hacer para abrir y cerrar la maleta sin que nada quedara por fuera.

De igual manera al ejecutar cotidianamente su ritual de alimentación se observó mayor autonomía y control en las muñecas, los dedos de sus manos perfeccionando el uso de la cuchara, siempre quiso alimentarse sola manifestando a la profesional que ella comía todo sin ayuda, favoreciendo su autoestima y bienestar, al compartir en el comedor como sitio social siempre se observó de buen ánimo acatando las normas de convivencia en este sitio, casi siempre utilizó este espacio para realizar socializaciones y contar a sus amigos en la mesa historias fascinantes donde los personajes eran su familia, en ocasiones compartió verbalmente con sus compañeros el nombre de cada alimento y los beneficios que aportaba a su crecimiento, invitando a todos y todas a que consumieran en totalidad lo ofrecido en la minuta, siempre mostró unos excelentes hábitos alimenticios lo cual le permitió disfrutar de este momento nutricional con alegría y agrado.

La familia siempre estuvo al tanto de todas y cada una de las actividades programadas para apoyar a la niña incondicionalmente, recibió por parte de su entorno familiar apoyo emocional haciéndola sentir segura de sí misma y fortaleciendo su autonomía, su familia celebró cada uno de sus logros fortaleciendo nuevos descubrimientos y aprendizajes apoyados en casa, manejaron unas excelentes pautas de crianza con normas claras, su corresponsabilidad referente a los acuerdos contenidos en las interacciones armónicas fue excelente

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Johanna Alvarino Suarez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Le agradezco a la Profesora Liliana Duarte por su gran profesionalidad y su buen trabajo hacia los niños de ella mi hija aprendio a ser mas independiente, mas expresiva con sus sentimientos y mas respetuosas este tiempo fue de mucho aprendizaje y le agradezco mucho al jardin celestin.

F. Fecha de elaboración de este documento: 27/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *SAMARA PALACIO MENESES*
- Fecha de nacimiento: 17 -NOVIEMBRE-2021
- Edad: 3AÑOS 11MESES
- RC: 1233924132
- Nombre del padre: LEONARDO ENRIQUE PALACIO SANTOS
- Nombre de la madre: MERCEDES DEL CARMEN MENESES BARRAGAN
- Dirección: TRANSVERSAL 138 #137-58
- Teléfono: 3145006348
- Nivel: prejardín 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 26/ ENERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe describe de forma detallada las conquistas y progresos que tuvo Samara durante lo corrido del año, se destacó como una niña alegre simpática y muy creativa, desarrollo capacidades comunicativas muy significativas durante los momentos de juego con sus compañeros logrando resolver algunas situaciones presentadas con asertividad donde utilizó el diálogo como primera resolución de conflicto, un momento muy importante para ella fue el juego con fichas lógicas favoreciendo su pensamiento y creando formas abstractas las cuales relacionó con su entorno inmediato nombrándolas y dándoles un uso simbólico, su relación con los demás niños y niñas fue afectiva y muy cariñosa colocando en práctica acciones positivas qué generaron un trato cálido y ameno para compartir sus experiencias, su proceso de acogida lo llevó a cabo de manera tranquila y adecuada comprendiendo que su estadía en el jardín sería favorable para conocer nuevos amigos y jugar con elementos que reconocía como generadores de felicidad, su familia tomó un papel muy importante en este proceso dialogando cotidianamente con la niña sobre todos aquellos momentos felices que podía compartir con los demás niños de su edad, su mamá siempre fue generadora de afecto y por medio de un diálogo asertivo generó que la niña comprendiera con mayor facilidad su transición de la casa al jardín.

Samara siempre se expresó verbalmente de forma clara sencilla y oportuna, haciendo saber lo que pensaba o sentía en un momento específico, en los momentos de socialización con gran emoción expuso sus ideas y opiniones con respeto y supo que escuchar también hace parte de las normas de convivencia, demostrando de esta forma respeto por el otro, participó con agrado en las asambleas donde se socializaron temas relevantes sobre prevención, buenos hábitos alimenticios, acciones correctas sobre autocuidado y como llevar a cabo una excelente evacuación en caso de emergencia, para salvaguardar nuestra vida.

Paulatinamente también demostró mayor independencia en la realización de sus actividades cotidianas, cómo colocarse la chaqueta con supervisión de la profesional, realizar correctamente su lavado de manos paso a paso haciendo buen uso de los elementos de aseo y recordando que el ahorro de agua hace parte de las buenas prácticas ambientales, del mismo modo y con buena energía colocó en práctica las normas de convivencia dentro del comedor en el momento de realizar su ritual de alimentación, siempre quiso alimentarse sola sin ayuda de la profesional, invitó a sus amigos a consumir la totalidad de los alimentos recordándoles que serían grandes y fuertes, este espacio sirvió como medio de socialización de temas los cuales compartió con gran interés, siempre mostró muy buenos hábitos alimenticios lo cual le permitió disfrutar de cada una de las minutas ofrecidas reconociendo los beneficios de cada grupo de alimentos en esta etapa de desarrollo y crecimiento.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Sus momentos más destacados durante las actividades cotidianas fueron el juego simbólico donde compartió con alegría representando personajes familiares con gran disposición para recrear a sus compañeros, está divertida experiencia la disfrutó junto a su amiga Victoria con la cual fue muy afín en sus intereses de juego, creo vínculos afectivos muy importantes con cada uno de sus amigos siendo muy solidaria y tolerante dentro de las situaciones cotidianas, siempre fue muy cuidadosa de realizar acciones que pudieran generar algún tipo de sentimiento en los demás reconociendo que estas generan emociones en los demás niños y niñas, su lenguaje siempre fue asertivo, claro y con gran fluidez verbal.

Cada día estuvo lleno de nuevos aprendizajes donde logró progresar en sus habilidades motoras finas por medio de diversas estrategias como :pegado, entorchado, pintura, modelado, rasgado, punzado y coloreado con crayolas y colores la manipulación de cada uno de estos materiales le permitió ganar mayor fuerza en sus músculos de las manos, tener nuevas sensaciones al manipular directamente con sus manos aflorando sus sentidos, de igual manera este tipo de actividades favoreció su agarre de pinza, mayor exactitud en sus movimientos finos, progresó de forma significativa en el garabateo controlado y le permitió desarrollar su creatividad e imaginación al plasmar su sentir. El juego de la escalera fue uno de sus favoritos donde interiorizó conceptos básicos sobre temas relevantes y a la vez favoreció sus habilidades corporales, brincando en un solo pie y luego con apoyo, reconoció la estrategia de juego la cual desarrolló de forma correcta, buscando cómo llegar en el menor tiempo posible, dentro de este juego realizó lectura de imágenes exponiendo de forma verbal lo he escuchado en las socializaciones, realizando una retroalimentación clara y coherente con el tema.

Se evidencio cotidianamente muy animada durante las interacciones en grupo mostrando su gran capacidad para compartir elementos y sus juegos didácticos, estos espacios fortalecieron los vínculos afectivos y la ayuda mutua, en especial la empatía, la buena energía, tolerancia, el respeto por mi amigo, esto la hacía sentir muy feliz y buscaba crear momentos donde todos se abrazarán para hacer sentir esa verdadera amistad donde se sentían todos muy felices.

Su familia desempeñó un papel muy importante en el proceso evolutivo de la niña ya que cotidianamente se interesaron en conocer cada una de las actividades realizadas en el jardín, participaron realizando actividades en casa donde crearon una cultura de cuidado y conservación del medio ambiente, de igual modo la familia siempre estuvo pendiente de las prácticas de cuidado y crianza realizando un acompañamiento efectivo durante el año, se felicita a la familia por su asistencia a los encuentros pedagógicos los cuales favorecieron este proceso.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Mercedes del carmen Meneses Barragan
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

la niña Samara en el jardín aprendió muchas cosas como lepillarse lavarse las manos hablar muy bien dice palabras claritas aprendió a pedir permiso y pedir las cosas con respeto la profe muy buena profesora.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MAYTE SOFIA VALENZUELA GARZON
- Fecha de nacimiento: 12-OCTUBRE-2021
- Edad: 4 AÑOS
- RC:1031858997
- Nombre del padre: *FAUSTO ROLANDO VALENZUELA ESPINEL*
- Nombre de la madre: ANGIE LORENA GARZON JIMENEZ
- Dirección: CALÑLE132 BIS # 154-17
- Teléfono: 3223272090
- Nivel: PREJARDIN 6.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 06/MARZO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe narra los progresos positivos y de avance que tuvo Maite durante el proceso de desarrollo en sus habilidades, siempre se observó como una niña alegre, simpática, respetuosa y muy activa, su relación con los demás niños y niñas estuvo guiada por la empatía y la solidaridad generando momentos de diálogo y socialización que dieron espacio al compartir de saberes dónde intercambiaron ideas, opiniones y maneras de solucionar las situaciones que se presentaban de manera espontánea durante el día, se expresó verbalmente de forma correcta utilizando normas de cortesía al dirigirse a sus compañeros, esto fue inculcado en casa ya que su actual siempre fue muy tranquilo y tolerante.
Su proceso de acogida se desarrolló de forma paulatina ya que la niña tenía un vínculo muy fuerte con su familia, pero gracias al diálogo acompañamiento y motivación la niña poco a poco comprendió que venir al jardín significaba tener momentos de interacción divertidos jugando y aprendiendo cosas nuevas, la llegada diariamente con su primo quien se encontraba en otro nivel sirvió para que ella reconociera que a él también le gustaba estar en el jardín y era muy divertido compartir con los demás.
Sus momentos preferidos fueron los talleres de literatura donde compartió escuchó y narró cuentos donde sus personajes favoritos fueron las princesas, estos espacios despertaron su imaginación al crear nuevas situaciones para recrear a sus amigos, de igual forma manifestó una amplia gama de emociones las cuales comprendió que debíamos aprender a exteriorizar, en los momentos de socialización recordaba con gran facilidad partes de cuentos narrados y los retroalimento con gran facilidad de expresión, aquí realizaba preguntas del por qué y para qué esperando una respuesta sencilla para dar solución a sus interrogantes los cuales estaban llenos de curiosidad .

¿Siempre tomó la iniciativa para hablar preguntar sobre los sucesos de la naturaleza, realizaba interrogantes como por qué llueve? ¿Por qué está haciendo frío? Estos interrogantes fueron resueltos de forma natural y muy sencilla para su mejor comprensión, fue muy buena observadora de todo lo que pasaba a su alrededor teniendo en cuenta detalles muy pequeños desarrollando de esta manera un profundo deseo de saber.
Experimentó sensaciones diversas en los momentos artísticos donde trabajó y manipuló diferentes materiales para embellecer sus creaciones, estuvo siempre pendiente que sus trabajos quedaran muy bien terminados desde su punto de vista estético, le encantaba realizar mezclas de colores con pinturas para obtener nuevas tonalidades, exploró siempre por impulso interno de conocer y manipular diferentes texturas.
Con agrado participó en las actividades dirigidas de actividad física y entendió cómo se movía su cuerpo al gatear, brincar, trepar y manipular objetos ganando mayor coordinación en relación al espacio

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

En los momentos de construcción asumió un rol muy importante ya que orientaba a sus compañeros para realizar sus creaciones de forma correcta, se vio bastante interesada creando torres de diversos colores hasta de 10 niveles, este juego siempre lo compartió con su amiga Victoria con quien compartieron buenos momentos de juego, sus momentos de exploración fueron fascinantes y siempre fueron el camino hacia la ganancia de mayor independencia.
De igual manera siempre se vio más cómoda al participar en dinámicas grupales donde compartió los mismos intereses con los demás niños, obteniendo mayor conocimiento sobre temas cotidianos reconociendo y analizando los problemas que se podían llegar a presentar, pero así mismo buscaba la solución.
Durante este tiempo también por medio de las diversas estrategias reconoció como debemos garantizar el bienestar de nuestra salud por medio de los controles médicos, una sana alimentación en esta etapa de crecimiento y desarrollo, y teniendo un esquema de vacunación al día ya que estas vacunas son parte para tener inmunidad y desarrollarnos positivamente.
Se observó en sus rituales de alimento más autónoma al manipular correctamente los utensilios como vaso y plato, en este espacio social tuvo momentos alegres ya que siempre mostró buenos hábitos alimenticios los cuales le permitieron disfrutar con agrado y tranquilidad, así mismo al ejecutar sus rituales de higiene comprendió que deben ser constantes como el lavado de manos para evitar y mitigar los riesgos de contagio sobre algunas enfermedades.
Se divirtió cuidando los elementos de aseo y realizando un correcto cepillado de dientes atendiendo a los pasos que debía realizar durante el cepillado, adoptó una cultura ambiental al interiorizar la importancia de cuidar los recursos naturales, e interiorizó que existen materiales los cuales tienen una segunda oportunidad de vida útil y con los cuales podemos nuevamente crear objetos que nos pueden servir para realizar el embellecimiento de espacios.

La familia contribuyó de forma positiva durante todo el año en el proceso de evolución de la niña participando de forma activa en todas las actividades enviadas a casa, de igual manera siempre estuvieron pendientes en el acompañamiento familiar teniendo en cuenta cómo iba evolucionando la niña día a día, en familia ejecutaron unas buenas prácticas de cuidado y crianza lo cual generó que la niña siempre estuviera a gusto y tuviera una infancia feliz, se felicita a la familia por participar en los encuentros pedagógicos programados.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Angie L. Garzón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Durante este año hemos visto como Maite ha avanzado en la Comunicación con otros niños, como mejoró su alimentación ya que gracias al apoyo brindado por la profe y el Jardín hoy en día ella come Super bien. Agradezco infinitamente al Jardín Piedra Verde por toda la excelencia Con la que atendieron a nuestra hija.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *ABBY MIRANDA DAVILA ALCALA*
- Fecha de nacimiento: *1- SEPTIEMBRE 2021*
- Edad: *4 AÑOS 1 MES*
- RC: 1145230621
- Nombre del padre: *MAIKEL ENRIQUE DAVILA RODRIGUEZ*
- Nombre de la madre: *JOHANA CANDELARIA ALCALA SANCHEZ*
- Dirección: *CALLE 137 # 152 A- 65*
- Teléfono: *3132616855*
- Nivel : PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 29/ JUNIO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO __X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe pedagógico tiene como objetivo fundamental dar a conocer de forma detallada los avances significativos que Abby miranda obtuvo durante el presente año. Abby fue una niña que se caracterizó por su afectividad con los demás niños y niñas, siempre estuvo dispuesta a ayudar y colaborar en los momentos grupales, por ejemplo: diciendo a sus amigos que se tomaran de las manos para salir a realizar el ritual de higiene, este espacio fue de gran aceptación y allí desarrollo varias de sus habilidades sociales como esperar el turno, comunicarse de forma asertiva, utilizar buenas acciones, colaborar y tener sentido de pertenencia. En su proceso de acogida presentó un poco de temor al ver que su familia se retiraba del jardín infantil, por medio del juego y el acompañamiento de la profesional paulatinamente adquirió gusto y tranquilidad por interactuar con los demás niños y niñas, de igual forma su familia tomó un papel muy importante al dialogar afectivamente con la niña todos los días sobre su proceso acogida y de estar en compañía de varios niños, niñas en el jardín, la familia tomo un rol de seguridad para ella invitándola a jugar, participar y compartir con los demás, durante este proceso ella fue reconociendo poco a poco que la vida grupal necesitaba de momentos de tolerancia, amor,juego,solidaridad y compartir los elementos de trabajo, juguetes por cortos tiempos, esto fue quizás una de sus primeras conquistas al descubrir las características e intereses de cada uno de sus compañeros, en familia acostumbraron siempre preguntarle a la niña cómo estuvo su día en el jardín.

Algo muy importante ya que la niña expresaba de forma verbal sus sentires, sus gustos e intereses durante cada jornada, manifestando con agrado como se sentía durante el día y quienes eran sus mejores amigas, disfrutó del acompañamiento de la profesional en cada una de las actividades donde le emocionaba bastante que sus trabajos fueran reconocidos ante los demás niños y niñas, se destacó en los momentos artísticos ya que le entusiasmaba escuchar y observar los talleres de títeres donde su espontaneidad y creatividad le permitían interactuar con los personajes sobre algún tema propuesto, de igual manera aprendió a narrar cortas historias inventadas por ella donde los personajes fueron fantásticos dando una continuidad y coherencia a la historia, recordó con facilidad situaciones presentadas dentro de la narración y hablo lo suficientemente claro para hacerse entender manteniendo una tonalidad de voz firme. Su participación en cada uno de los momentos pedagógicos fue muy importante ya que realizaba preguntas esperando una respuesta clara y sencilla con un lenguaje claro y de fácil comprensión, su convivencia con el grupo estuvo basada en el respeto, la tolerancia, y la sana convivencia, así mismo reconoció que sus acciones podían impactar de forma significativa en las emociones de los demás niños y niñas, es por resto que ella siempre supo dirigirse a los demás con una excelente actitud y muy buena disposición, lo cual fue favorable para que sus interacciones reflejaran positivismo, creatividad y buene energía en el momento de las actividades.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Con el pasar de los meses Abby ya empezó a adquirir mayor independencia en sus actividades infantiles como por ejemplo en su ritual de alimentación, ya quería comer sola y decía que no necesitaba el apoyo de la profesional, este proceso fue muy rápido ya que siempre mostró muy buenos hábitos alimenticios y su adaptación a la minuta fue excelente, ella manifestaba sus amigos que su mama también cocinada muy rico, y esto la hacía sentir muy orgullosa de su mamá, lo cual era apoyado por la profesional al realizarle un comentario muy positivo en torno a su comentario. sus alimentos favoritos fueron las proteínas, yogurt, bebidas en leche, tortas, frutas como: la sandía, el melón, manzana, mandarina, banana, entre otras además el helado con brownie. En su ritual de comedor reconoció poco a poco que existían normas para estar en este espacio social como: no gritar, no correr, no jugar, habla en un tono de voz moderado, no pasar la comida a los demás platos, no tirar la comida al piso, no hablar con la boca llena y esperar su turno de servido. Este conjunto de acciones favoreció de forma positiva el desarrollo de sus habilidades sociales.

Así mismo su autonomía en el ritual de higiene fue positiva, siempre cepillo sus dientes sola, colocando de forma correcta su cepillo para recibir su pasta dental, no le gustaba que sus amigos jugaran con el cepillo de dientes y ella en un tono muy sutil los invitaba para que se cepillaran y no colocaran el cepillo donde se pudiera ensuciar, cada día estuvo muy atenta a las indicaciones de la profesional para seguir el paso a paso de un correcto cepillado de dientes y así mismo como lavar sus manos de forma adecuada y con los elementos necesarios, cuidando de forma importante los recursos naturales como el agua, para contribuir de esta forma con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

Cada día en los momentos del reencuentro saludó a sus amigos y amigas con buena energía utilizando siempre una linda sonrisa, cantaba rondas de bienvenida con alegría y reflejo siempre excelente bienestar, su principal interés fue el juego de roles: papá y mamá, aquí se divertía bastante al colocar en escena algunas situaciones vividas o que significaron mucho en su experiencia como: fiestas infantiles, paseos, visitas familiares, o las mismas experiencias del jardín, en este espacio logró reconocer que se podía negociar por medio del dialogo para resolver aquellos pequeños conflictos que se presentaban durante el juego, también interiorizó conceptos fundamentales para la convivencia grupal como la tolerancia, se observó en varias ocasiones consolar a sus amigos cuando estaban un poco tristes, esto generó afectividad entre sus amistades potenciando su empatía, al interactuar por medio del juego con los demás niños y niñas, siempre utilizó un lenguaje adecuado muy acordé a su edad, utilizó frases muy sencillas para expresar lo que quería o sentía en el momento, se evidenció que realizó un buen manejo de las normas de cortesía como: pidiendo el favor, dando las gracias, saludando, pidiendo permiso y ofreciendo disculpas a sus compañeros cuando la situación lo requería, fue muy clara en expresar sus emociones y sentimientos en el momento oportuno con acciones positivas y muy significativas.

Scanned with CamScanner

En la segunda parte del año Abby miranda evolucionó de forma muy significativa en el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas y finas, uno de sus juegos favoritos siempre fue el "polimotor" dónde puso a prueba sus habilidades corporales brincando y parándose en un solo pie por unos segundos, allí también avanzo en su seguridad y confianza llevando a cabo movimientos que incluían botes, arrastre, reptar y lanzar, este conjunto de actividades realizadas de forma espontánea fueron importantes para su pensamiento lógico y capacidad para reaccionar en un momento dado, así mismo fortaleció cada día su coordinación y equilibrio al utilizar la pista de obstáculos, allí intentaba una y otra vez cuando por algún motivo no podía pasar al otro nivel, esto favoreció de manera importante su perseverancia y constancia, en las actividades físicas las cuales fueron para ella muy atractivas progresó y pateó la pelota hacia adelante ganando mayor autonomía y el reconocimiento del espacio con relación a su cuerpo, con gran agilidad participó en el recorrido de carros de arrastre por la unidad operativa reconociendo cada uno de los espacios y ganando mayor coordinación en sus movimientos motores gruesos. En sus habilidades motoras finas también logro dibujar a una persona colocando correctamente las partes de la cara y del cuerpo, esto permitió un reconocimiento aún más exacto de su esquema corporal, a nivel motor fino logró realizar diversas actividades como: rasgar, colorear, pegar, entorchar, pintar, lo que dio paso a que ella lograra sostener las crayolas entre los dedos y el pulgar de forma correcta favoreciendo el agarre de pinza para una futura escritura.

La familia realizó un buen acompañamiento en cuanto al proceso evolutivo en el desarrollo de la niña, se observaron unas buenas prácticas de cuidado y crianza lo cual favoreció de forma continua su desarrollo integral, la familia compartió tiempo de calidad con la niña al desarrollar en familia diversas actividades muy significativas favoreciendo sus habilidades sociales, fortalecieron lazos afectivos por medio del diálogo y los momentos donde papá y mamá fueron un ejemplo a seguir para la niña, la familia se observó muy interesada en participar en los encuentros pedagógicos teniendo en cuenta los temas relevantes trabajados allí para fortalecer cada día su proceso de acompañamiento en casa.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

El informe NO presenta firma de la familia ya que la niña fué retirada del jardin el 5 de Noviembre/25 y el informe se Socializó a familias el dia 18-Noviembre/2025.

E. Fecha de elaboración de este documento: 27/10/2025

F. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *ANA VICTORIA REITA CONDE*
- Fecha de nacimiento: *21- FEBRERO- 2022*
- Edad: *3 AÑOS 8 MESES*
- RC: 1031859476
- Nombre del padre: *MIGUEL ANGEL REITA GALEANO*
- Nombre de la madre: ANGY YULEIMA CONDE USSA
- Dirección: *CARRERA 145 # 142-47*
- Teléfono: *3222513550*
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 25/ ENERO/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El siguiente informe narrará de forma detallada los avances y progresos que obtuvo Ana victoria durante el presente año, destacando que la niña estuvo muy a gusto dentro de la ejecución de cada una de las actividades programadas, su sentir frente a la interacción con los demás niños y niñas fueron de respeto, amistad y tolerancia, desarrollo sus habilidades por medio de cada una de las actividades propuestas Además fue una niña que se caracterizó por su alegría contagiosa y gran amor con los demás niños y niñas, siempre se le observó con gran disposición dentro de los momentos grupales participando espontáneamente e invitando a sus compañeros para que lo hicieran también, le agradaba en las bienvenidas proponer canciones y rondas infantiles que eran de su agrado cómo: la vaca Lola, y el sol que no quería salir, por medio de estos momentos logró desarrollar varias de sus habilidades sociales cómo,: utilizar un tono de voz adecuado cuando se refería a los demás, esperar el turno en ocasiones grupales, utilizar acciones y palabras adecuadas acordes a su edad lo cual generó una interacción afectiva y armónica con el grupo donde se sintió muy tranquila y siempre actuó naturalmente.
Su proceso de acogida fue muy tranquilo ya que ingresó con su hermana gemela Luciana, quién estuvo en otro nivel, pero siempre llegaban juntas en la mañana, esto la hizo sentir segura sabiendo que su hermana se encontraba también en el jardín relacionándose con los demás compañeros jugando y teniendo nuevas experiencias cada día como lo hacía ella, la familia especialmente su abuela materna tuvo un papel muy importante en el proceso de acogida de la niña ya que cotidianamente le hablaba al ingresar al aula sobre los juegos experiencias y amistades que ganaría cada día con su participación, también su abuela le hablaba sobre las normas de convivencia y el respeto hacia los demás para una relación feliz, la niña en los momentos de socialización contaba a los demás niños y niñas que su abuela le decía que ella venía al jardín para compartir y disfrutar con los demás y que no debía pelear ya que todos eran amigos y debían compartir con agrado.

Sus gustos e intereses siempre estuvieron marcados por los momentos de exploración y juego, se interesaba por conocer Cada día los nuevos personajes que traían temas diferentes, los títeres promovieron en ella un avance significativo en su lenguaje, ya que al principio participaba si la profesional la invitaba de lo contrario mostraba un poco de timidez, poco a poco con el pasar del tiempo los talleres de títeres de sombras chinescas los cuentos las narraciones y las dramatizaciones fueron para ella una gran oportunidad para poder exteriorizar todas sus emociones y sentimientos y también desarrollar su creatividad y capacidad de invención, poco a poco fue participando de forma espontánea en las socializaciones y asambleas generando en ella espontaneidad para hablar en público y mantener un tono de voz adecuado y comprensible ante los demás.

Scanned with CamScanner

Los momentos artísticos fueron un momento muy fascinante donde por medio de modelados con masas de colores progresó en el desarrollo de sus habilidades motrices finas ganando mayor agilidad en los movimientos de la mano, coordinación óculo manual, fuerza en sus dedos, y mayor coordinación en algunos de sus movimientos, en estos momentos se observaba su felicidad al compartir con los demás niños y niñas creando de forma rápida objetos y elementos que reconocía dentro de su entorno inmediato.
Con el pasar del tiempo Ana Victoria fue mucho más espontánea, creativa, por voluntad propia proponía juegos, y escogía a sus compañeros con los cuales quería interactuar en ese momento, una de sus mejores amigas fue Maite Sofía con quién compartió ratos muy agradables de juego reconociendo la amistad como parte importante de su cotidianidad, se apoyaron mutuamente en cada uno de los momentos y siempre se buscaban para realizar las actividades de forma conjunta. De igual forma progresó significativamente en la realización de cada uno de sus rituales por ejemplo en su ritual de alimento reconoció con gusto la importancia y el beneficio de una sana alimentación, interiorizó que en un sitio social como el comedor se deben cumplir con ciertas normas de comportamiento, supo que consumir la totalidad de los alimentos era importante para su crecimiento y desarrollo, y cada día mostró gran capacidad para manipular con gran coordinación los elementos utilizados para el consumo de sus alimentos. En su ritual de higiene también avanzó de forma significativa siendo mucho más autónoma en el cepillado de sus dientes, lavado de cara, y utilización del baño, aquí dialogaba con sus compañeros para que todos realizaran correctamente el paso a paso del lavado de manos el cual reconoció e interiorizó como una acción positiva para prevenir enfermedades, reaccionó de forma correcta al recibir instrucciones de la profesional sobre el ahorro de agua, al realizar su ritual cepillado de dientes contaba a sus amigos quién la apoyaba en este proceso en casa.

La familia participó de forma activa en cada uno de los encuentros pedagógicos, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas para realizar un mejor proceso de acompañamiento en casa, hubo muy buenas prácticas de cuidado y crianza las cuales se reflejaron en la niña en el momento de interactuar en el aula, el acompañamiento familiar fue excelente al estar pendiente de cada una de las actividades enviadas a casa

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO	**LILIANA DUARTE V**
Responsable del servicio	Nombre profesional y rol

Scanned with CamScanner

angie Conde

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

mi hija ana victoria en Pre-jardin6 aprendio a tener mas manejo de emociones aprendio a compartir con sus compañe hacer mas agil y a activar sus procesos atencionales ala hora de realizar actividades de destreza me siento agradecid por el acompañamiento apoyo brindado por parte de la Profesora.

F. **Fecha de elaboración de este documento: 29/10/2025**

G. **Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025**

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *DARIANA VICTORIA SANCHEZ FLOREZ*
- Fecha de nacimiento: *14-FEBRERO-2022*
- Edad: *3 AÑOS 8 MESES*
- RC: 1300020858
- Nombre del padre: *JACKSON JESUS SANCHEZ FERRER*
- Nombre de la madre: *BELMARY CAROLINA FLOREZ LOPEZ*
- Dirección: *CALLE 142 D # 138 A -43*
- Teléfono: 3027109422
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 04/ABRIL/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X_¿Cuál?

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El siguiente informe narrará las conquistas y avances que obtuvo dariana Victoria progresivamente durante el presente año, observándose siempre como una niña muy cariñosa, alegre, y espontánea, lo cual generó que su proceso de acogida fuera tranquilo y sencillo, siempre estuvo rodeada de juegos, nuevos momentos de socialización donde participó con gran entusiasmo y energía, su familia siempre estuvo muy pendiente para dialogar con ella sobre el proceso donde llegaría a compartir e interactuar con más niños y niñas de su edad permitiendo de esta forma que conociera muchas cosas que en casa aún no había explorado, el diálogo constante con la niña hacía que su familia estuviera muy motivada para acompañarla en este proceso haciéndola sentir muy importante y segura de ser partícipe del grupo infantil, sus intereses se basaron siempre en los momentos literarios donde prestaba mucha atención a las narraciones de cuentos fantásticos, pedía a la profesional quela dejara inventar un nuevo final para las historias, en las socializaciones tuvo la capacidad de recordar ciertas situaciones narradas y describirlas de forma secuencial, por medio de estos momentos logró fortalecer la escucha y la atención, otro momento propicio para desarrollar habilidades comunicativas fue el juego simbólico donde ella siempre quiso ser la líder, cuándo se proponía este tipo de juego ella organizaba quienes tomaban los personajes más relevantes, siempre tuvo gran cariño y ternura con los niños más pequeños y le gustaba que representaran a los bebés, en el desarrollo de este juego de roles ella le gustaba organizar el juego didáctico de alimentos y de cocina para sentirse más apropiada en su personaje, observó muy bien ciertas acciones de mamá en casa y las plasmó dentro de los momentos de juego dando a conocer momentos de afecto y cariño hacia los miembros de su familia.

Su participación siempre fue agradable con gran disposición y con excelente ánimo así mismo invitó a sus compañeros para que jugaran de la misma manera, logró además desarrollar su pensamiento lógico al obtener la capacidad de solucionar algunos conflictos presentados durante el juego y utilizando como herramienta estratégica el diálogo, utilizó siempre un lenguaje muy claro y acorde a su edad para poder expresar sus emociones y sentimientos de forma clara y oportuna, le encantaba que la profesional la destacara en cada uno de sus juegos por la participación activa esto la hacía sentir muy segura y lo manifestaba con saltos abrazos y aplausos.

De igual manera paulatinamente fue comprendiendo que las normas y los acuerdo de convivencia eran importantes para la vida grupal, que el compartir hacía parte de una interacción armónica y que los elementos de juego podrían prestarse por cortos lapsos de tiempo para generar un buen clima de juego, su trabajo individual siempre fue sobresaliente ya que estaba muy pendiente para que sus trabajos siempre estuvieran bien presentados como: pegado, rasgado, ensartado, enhebrado, o creación de murales. Su sentir frente a las diferentes situaciones presentadas durante el día fue de solidaridad y mucho cariño hacia los demás, cooperó de manera importante en cada uno de los momentos destacándose por su hospitalidad y apoyó a los demás cuando lo requerían.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Otros momentos artísticos importantes en los cuales se destacó fueron representaciones teatrales donde cada puesta en escena favoreció de forma importante su corporalidad expresión verbal y gestual, aquí favoreció el desarrollo de su memoria al interiorizar ciertas palabras o frases que debía decir al representar su personaje favorito, además su comunicación fue excelente para llevar a cabo estas representaciones.
Dariana fue evolucionando poco a poco en sus habilidades de coordinación óculo manual al trabajar con los juegos didácticos los cuales fueron clave para su evolución, utilizando los rompecabezas de encaje y bloques de construcción dariana comenzó a practicar la precisión al colocar las piezas exactamente en el lugar que lo requería, este ejercicio práctico fue fabuloso al realizar una coordinación entre sus ojos que guiaban cada movimiento de sus manos, asimismo el simple hecho de manipular estos materiales despertó su creatividad, al explorar los bloques de madera interiorizó que ya no solo eran piezas para jugar sino que su imaginación los transformó en una torre de princesas, con la plastilina y la pintura su evolución fue aún más notoria, al principio sus formas eran generales pero a medida que su coordinación mejoró las esculturas se volvieron más detalladas y más cercanas a lo que ella observaba en su cotidianidad, aprendió a mezclar colores de estas masas para crear nuevos tonos y a planificar cómo dar formas a sus ideas, de este modo dariana no solo progresó en su destreza y control en sus manos sino que también desarrolló la capacidad de transformar sus ideas usando los juegos didácticos como herramienta para que sus ojos manos y mente trabajaran en armonía.
En los momentos de juego al prestar una muñeca o invitar a un amigo al rincón de juego notó la felicidad inmediata en el rostro del otro niño y esa " buena energía" la comprendió, conoció por medio de su interacción general que la amistad no se trata de tener todas las cosas sino de construir momentos juntos, ahora dariana no solo comparte un juguetes sino que comparte una experiencia, evolucionó al entender que la mejor parte de tener amigos es la satisfacción profunda que se siente al crear un ambiente de respeto y cariño mutuo.

La familia de la niña realizó un proceso de acompañamiento importante en el momento de la acogida ya que el diálogo y el sentir de seguridad fue importante para qué su proceso fuera alegre y muy pasivo, de igual modo las prácticas de cuidado y crianza en casa fueron favorables teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas por la profesional para el bienestar de la niña, mamá y papá siempre estuvieron pendientes de las actividades enviadas a casa para fortalecer el proceso de evolución, asimismo los padres siempre estuvieron interesados y participaron de forma activa en cada uno de los encuentros pedagógicos teniendo en cuenta los temas relevantes tratados en estos encuentros.

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Belmary Carolina Flores Lopez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Gracias al Jardin por haber ayudado a mi hija a identificar colores. y la a acercado a ser mas respetuosa Gracias a la profesora Liliana Duarte.

F. Fecha de elaboración de este documento: 29/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILY PEREIRA GUERRA
- Fecha de nacimiento: *31- MARZO-2022*
- Edad: *3 AÑOS 7 MESES*
- RC: 1233924723
- Nombre del padre: *NO REGISTRA*
- Nombre de la madre: *OLGA BELEN GUERRA BERNA*
- Dirección: *CARRERA 137 # 132D- 63*
- Teléfono: *3229424398*
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 20/ENERO/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO __X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El siguiente informe narrará las conquistas y avances significativos que tuvo Emily durante el presente año, Emily fue una niña muy cariñosa, con excelente energía, y gran disposición para realizar cada una de las actividades infantiles, siempre mostró afectividad hacia sus compañeros en los momentos grupales, su proceso de acogida fue un poco pausado ya que Emily es hija única y solo vive con mamá, ella le brinda todos los cuidados calificados que la niña necesita y al vivir con sus abuelos tuvo tendencia al apego familiar, las primeras semanas lloraba bastante cuando notaba que su mamá se alejaba del jardín, pero con el pasar de los días el acompañamiento de la profesional el cariño de sus amigos y las diversas estrategias en los momentos de bienvenida fueron cambiando su manera de pensar y poco a poco adquirió el gusto por estar rodeada con los demás niños y niñas realizando juegos y nuevas exploraciones cada día, su mamá y sus abuelos tomaron un papel importante en el proceso de acogida de la niña ya que dialogaron bastante con ella sobre su estadía en el jardín la cual estaría rodeada de juegos nuevos amigos nuevas personas y sobre todo le dialogaron mucho en las cosas nuevas y los avances que tendría cada día en su proceso de aprendizaje, estas socializaciones en casa hicieron que la niña se sintiera mucho más segura y tranquila al ingresar al jardín, ya se notaba una sonrisa y empezó poco a poco a crear lazos afectivos con otras niñas lo cual le ayudó a irse incorporando poco a poco en la cotidianidad.

Cada mañana en los momentos del reencuentro saludaba a sus amigos y amigas con buena actitud cariño y una excelente disposición para empezar el día, siempre estuvo atenta para la propuesta realizada por la profesional para cantar, bailar, exponer alguna personificación, o simplemente cantar la ronda de preferencia, su ánimo constante siempre se vio reflejado en el desarrollo de cada una de las actividades infantiles, su actividad favorita fue el juego simbólico con los alimentos, esta divertida experiencia la invitaba a desarrollar habilidades comunicativas con los demás niños y niñas, en estos momentos se observaba muy feliz y en varias ocasiones tomaba el papel de líder para organizar el juego, en estos momentos también colocaba en escena algunas situaciones cotidianas que vivía en casa con sus abuelos, nombrando algunos alimentos que su abuela utilizaba en casa como ensaladas, huevos, pescados y alimentos nutritivos que reconocía por medio visual con ayuda de los juegos didácticos, durante el juego diario también logró interiorizar conceptos básicos sobre una sana convivencia basada en el respeto y la tolerancia, siempre se le escuchó un lenguaje adecuado para referirse a los demás e interactuar grupalmente, supo expresar correctamente de forma verbal sus emociones y sentimientos en el momento correcto, cuándo se sentía incómoda con algo lo manifestaba de forma inmediata a la profesional para recibir ayuda.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Con el pasar de los días Emily adquirió mayor independencia y autonomía en las actividades que realizaba sola como por ejemplo su ritual de alimentación, comprendió las normas básicas para compartir con los demás en un sitio social como lo es el comedor, hizo buen manejo del menaje utilizado para su alimentación como plato, cuchara, vaso, esto la hizo sentir más grande y con gusto realizaba este ritual compartiendo y socializando con sus amigos temas de interés, de igual forma al ejecutar su ritual de higiene, por medio de las prácticas comprendió la importancia del cepillado de dientes para una salud oral óptima, reconoció diariamente que el lavado de manos consecutivo es un medio muy eficaz para evitar virus y enfermedades, demostró gran interés en hacer uso del baño de forma autónoma e invitando a sus compañeros a que lo realizaran de igual forma, estos avances fueron muy significativos para ella ya que le fueron ofreciendo cada día mayor confianza y seguridad en sí misma.

En los momentos de juego se observó muy alegre, otro de esos momentos favoritos fue el taller de sombras chinescas donde participó con gran emoción reconociendo los personajes principales y algunas situaciones presentadas dentro de las historias, realizó un compartir de saberes muy enriquecido al tomar cosas positivas de los demás niños y niñas y también expuso sus habilidades para que otros niños y niñas compartieran este proceso positivo, manejó de forma muy empoderada la expresión de sus emociones en cada uno de los momentos dentro del juego, reconoció que el diálogo es muy importante para solucionar aquellos pequeños impases que ocurren dentro del juego, le encantaba que su profesional reconociera sus acciones dentro del juego como: ayudar a los más pequeños o tener algún gesto de solidaridad con los demás, esto la hacía sentir muy importante y era motivo de diálogo para resaltar sus capacidades de interacción social. Comprendió que pedir disculpas está dentro de las normas de cortesía y que está bien ofrecer este sentir a los demás, se dirigió a los demás niños y niñas con gran respeto utilizando un lenguaje claro y sencillo rodeado de buenas palabras y buenas acciones que generaron una interacción cálida y armónica, su alegría siempre estuvo presente en todos los momentos invitando a sus amigas a correr, saltar, explorar y disfrutar del juego por todos los rincones del aula.

En la segunda mitad del año Emily mostró un avance muy importante en el desarrollo de sus habilidades corporales, participó con gran alegría y entusiasmo en el ensayo del baile navideño el cual fue una experiencia fascinante para ella, de igual modo desarrollo habilidades gruesas como coordinación y equilibrio por medio del circuito motor donde logró atravesar los obstáculos una y otra vez reconociendo aquellas oportunidades de movimiento que su cuerpo le ofrecía, de igual manera estos espacios sirvieron para que ella interiorizara un poco más los conceptos básicos sobre su esquema corporal, la actividad física siempre fue una de sus favoritas realizando coordinadamente los bailes dirigidos o ejercicios con la profesional y los demás niños y niñas, salir a realizar el recorrido en los carros montables fue una experiencia muy enriquecedora para ella ya que podía socializar con los demás mientras recorría la unidad operativa y socializaba sobre los pequeños detalles que encontraba a su paso, de igual manera disfrutó la actividad carrera de caballitos logrando mayor equilibrio al avanzar rápidamente montada sobre su caballo sin miedo al entorno, todas estas experiencias corporales junto con el juego en el parque, la piscina de pelotas,

Scanned with CamScanner

Su desarrollo motor fino se basó en las diversas actividades realizadas cotidianamente, los diferentes momentos donde compartió embelleciendo sus trabajos, moldeando con masas de colores, rasgando papeles para luego realizar pegado, utilizando movimientos circulares con sus manos para hacer bolas de colores con papel, un trabajo excelente de Emily fue el coloreado con ayuda de crayolas o colores, realizó garabateo controlado respetando los espacios delimitados, la pintura dactilar fue una de sus actividades favoritas al sentir este material en sus manos y poder expresar la sensación que le causaba.

El acompañamiento de la familia fue supremamente importante y enriquecedor ya que su mamá y abuelos siempre estuvieron pendientes de cada una de las actividades enviadas a casa, Emily siempre llevo sus tareas de forma cumplida, su familia realizó un excelente trabajo en cuanto a las prácticas de cuidado y crianza, enseñándole a la niña que su interacción con los demás debía ser tranquila natural respetuosa y tolerante.
Su mamá siempre participó de forma secuencial a los encuentros pedagógicos tomando en cuenta todas y cada una de las recomendaciones realizadas por el equipo interdisciplinar para que el trabajo en casa fuera mucho más efectivo, se evidenció el amor cuidado y afecto que su familia le ofrecía a la niña diariamente, de igual forma su mamá siempre estuvo pendiente en estar al día en cada uno de los certificados médicos requeridos por la unidad operativa, la presentación personal de la niña siempre fue excelente durante todo el año.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Olga Sueire
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

solo me queda agradecer y Felicitar al Jardin ya que mi hija desde que ingreso se le nota la mejoria en Hablar en socializar mucho a aprendido tantas cosas. me siento feliz haber dejado a mi hija 1 año en el Jardin

A. Fecha de elaboración de este documento: 29/10/2025

B. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LAUREN THALIANA CAICEDO CAMILO
- Fecha de nacimiento: 21-ABRIL-2021
- Edad: 4 AÑOS 6 MESES
  RC: 1060882215
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: MAIDE YOJANA CAICEDO CAMILO
- Dirección: CALLE 142B BIS # 139-13
- Teléfono: 3123162808
- Nivel: PREJARDIN 6

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JICC PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 29/ ENERO/ 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El presente informe narrará de forma muy detallada las conquistas que obtuvo Lauren durante el presente año, fue una niña que se destacó por su cooperación, alegría y entusiasmo, durante el desarrollo de las actividades pedagógicas mostró afinidad con sus compañeros, se expresó verbalmente de forma clara y asertiva, opinando con respeto hacia los demás y manifestando de forma oportuna su sentir.

De otro lado se observó siempre con excelente ánimo y energía para interactuar y participar en cada momento, se interesó bastante por los juegos que favorecieron su pensamiento lógico como rompecabezas, juego tradicional de la golosa, descripción de imágenes y juego de concéntrese, estos espacios le permitieron desarrollar la capacidad para tomar decisiones en un momento determinado, de igual forma comprendió que el diálogo hace parte positiva de la resolución de conflictos, uno de sus momentos favoritos fue el juego simbólico, allí se observó muy entusiasmada y tomó el papel de liderazgo queriendo ser la organizadora de los personajes, dialogó con sus compañeros dentro del juego sobre situaciones cotidianas que han significado bastante para ella, como el compartir en familia y el cumpleaños de su hermano Noah, dentro del juego simbólico también colocó en práctica las normas de convivencia y la tolerancia generando un clima muy armónico de interacción.

Su proceso de acogida lo experimento de forma tranquila y natural, cada día para ella fue una experiencia llena de amigos nuevos con los cuales compartió de forma espontánea y afectiva, comprendió durante estos días que estaba en el jardín para disfrutar de cada juego y que en la tarde volverían por ella, cuando se despedía de mamá lo hacía de forma tranquila y le decía que en la tarde la esperaba, además compartió grupo con Martín con quienes eran compañeros del año anterior entonces esto sirvió para que su sentir fuera de algo agradable y muy entretenido mientras mama iba a su trabajo.

Desarrolló habilidades motrices finas por medio de diversas actividades cotidianas como: modelado con masas, juego didáctico de engranaje, pintura, y creación libre de arte, las cuales favorecieron mayor exactitud en sus movimientos manuales, el agarre de pinza, fuerza en los músculos de los dedos, y coordinación viso motora, estos momentos fueron de gran diversión para ella compartiendo con sus amigos y socializando sobre nuevas creaciones de objetos o elementos de su entorno inmediato, progreso gradualmente en sus movimientos finos como: agarrar objetos, dibujar, pasar de un recipiente a otros objetos más pequeños con el índice y el pulgar mejorando su coordinación óculo-manual.

Corporalmente logró grandes avances al participar de forma agradable y activa en ejercicios dirigidos donde reconoció su corporalidad y la relación que esta tiene con el espacio, aquí también reconoció que su cuerpo puede realizar diferentes desplazamientos con diversas velocidades.

Scanned with CamScanner

se divirtió bastante en la actividad con el juego polimotor el cual le favoreció del desarrollo de habilidades y destrezas corporales muy importantes para realizar desplazamientos cortos, conocer aún más su cuerpo y como se mueve dentro del espacio, aumento la capacidad para correr, saltar, trepar, y pedalear, también logró saltar en un pie y mantener el equilibrio brevemente. además, en estos espacios Sintió gran Libertad para jugar de manera libre y espontánea, colaboró en el juego a los demás niños y niñas cuando tenían algún tipo de dificultad, por medio de la interacción cálida y afectiva interiorizó y reconoció los beneficios de las normas de convivencia al compartir de forma grupal, esto favoreció de manera importante cada una de sus habilidades sociales reconociendo como parte importante del juego, aquí también colocó en práctica los valores como la amistad, la tolerancia, el respeto por las acciones de los demás, y la afectividad como elemento clave para fortalecer los vínculos afectivos.

Sus momentos favoritos siempre fueron interactuar en las zonas recreativas como: el parque, el carrusel o la piscina de pelotas, logrando experimentar variedad de sensaciones que le invitaron a exteriorizar sus emociones y sentimientos

De igual manera gradualmente se observó mayor independencia al momento de realizar su ritual de alimentación perfeccionando el uso de la cuchara, el plato y el vaso, comprendió que el comedor es un espacio social donde se debe compartir con entusiasmo, alegría y excelente energía, pero a la vez se deben tener en cuenta ciertas normas al compartir este espacio social, se observó siempre con excelentes hábitos alimenticios lo cual le permitió disfrutar de estos momentos con agrado mientras socializaba con sus compañeros sobre algunos temas de interés, asimismo con muy buena disposición ejecutó sus rituales de higiene haciendo buen uso de los elementos de aseo y reconociendo estas acciones como medios positivos para evitar enfermedades y tener una excelente salud.

En los talleres de literatura estuvo muy atenta conociendo sobre la importancia de las vacunas en los primeros años de vida, también a través de esta estrategia interiorizó conceptos básicos sobre la importancia de la lactancia materna, siendo propicio el tema el cual ella dialogaba con sus compañeros ya que en este momento su mamá está lactando a su hermano noah el cual tiene un año de edad, ella interiorizó el concepto de amor por medio de la lactancia materna y refirió que su mamá los ama mucho ya que a ella también le dio seno y a su hermano lo ama también.

La familia participó siempre de forma activa en las prácticas de cuidado y crianza con la niña, realizando un excelente acompañamiento familiar, de igual forma siempre su asistencia fue muy puntual a los encuentros pedagógicos tomando en cuenta los temas más relevantes para hacer un buen acompañamiento en casa

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MONICA BONILLA CARO
Responsable del servicio

LILIANA DUARTE V
Nombre profesional y rol

Naide caicedo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Felicitar al establecimiento y sobre todo a la profe liliana Duarte, por que gracias a ella mi hija a aprendido muchas cosas como: los colores, las vocales, compartir con demas niños etc.

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Salome Leal Aguirre
- Fecha de nacimiento: 1/03/2022
- Edad: 5 años.
- NUIP: 1012475739
- Nombre del padre: Nelson Pachón Rodríguez
- Nombre de la madre: Yurleidy Aguirre Rojas
- Dirección: Carrera 141 a bis c #143 b 20
- Teléfono: 3232442062
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil C C Piedra Verde.

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 03/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO __x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Salomé ha mostrado avances significativos en su expresión corporal y en su gusto por las actividades que implican movimiento, ritmo y música. Participa activamente en las rutinas del jardín, especialmente cuando las propuestas despiertan su interés o involucran materiales que disfruta. Ha desarrollado un buen control motor grueso, destacándose en actividades de danza y juego libre. Reconoce espacios, materiales y a sus compañeros, mostrando seguridad en ambientes familiares. Disfruta ampliamente las actividades con plastilina, modelado y manipulación de materiales blandos. Muestra entusiasmo por la música y el baile, participando con energía y espontaneidad. Prefiere las actividades en las que puede moverse libremente o expresar su creatividad sin tantas restricciones.

Expresa sus emociones de manera intensa y directa, reaccionando con llanto o gritos cuando algo no ocurre según su deseo. Se evidencia una alta sensibilidad emocional, por lo que requiere acompañamiento paciente y contención afectiva para autorregularse. Responde positivamente al reconocimiento verbal y a la orientación firme pero cariñosa. Presenta dificultad para aceptar límites y frustraciones, lo que puede generar episodios de enojo o resistencia. Para acompañarla, se han implementado estrategias como la anticipación de las actividades, el establecimiento de rutinas claras, el acompañamiento emocional cercano y el refuerzo positivo ante los logros. Se recomienda fortalecer su tolerancia a la espera, promover estrategias de autocontrol y favorecer la expresión verbal de sus emociones.

Aprende mejor a través de la experiencia directa y el juego activo, mostrando avances en la comprensión de instrucciones simples cuando se le presentan con claridad y acompañamiento visual o gestual. Se beneficia de entornos estructurados donde pueda anticipar lo que ocurrirá y recibir reconocimiento inmediato por su esfuerzo. Con sus compañeros, busca liderar las actividades y expresar su voluntad, aunque en ocasiones le cuesta compartir o esperar turnos. Con los adultos mantiene una relación de confianza cuando percibe firmeza y coherencia en los límites, y aunque tiende a reaccionar con enojo cuando se le corrige, logra retomar la calma si se le brinda contención afectiva.

Su comunicación se da principalmente a través del lenguaje corporal y gestual, acompañado de expresiones verbales cargadas de emoción. Muestra gusto por las actividades artísticas y musicales como medio de expresión, requiriendo apoyo para ampliar su vocabulario emocional y usar palabras en lugar de reacciones físicas o gritos. Reconoce las normas básicas del aula, aunque le cuesta seguirlas de manera constante, necesitando acompañamiento cercano para respetar los turnos y las decisiones del grupo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Responde mejor cuando se le explican las consecuencias de forma clara y afectuosa. Tiende a querer imponer su voluntad, eligiendo actividades según su interés, pero acepta decisiones colectivas cuando se le hace partícipe del proceso o se le da opción de elegir entre alternativas. Se recomienda fomentar su autonomía desde la responsabilidad, acompañada de límites firmes y coherentes. Utiliza su cuerpo para expresar emociones y comunicar sus deseos, especialmente a través del movimiento y la danza, participando con energía en actividades motrices aunque requiere acompañamiento para canalizar su entusiasmo de manera positiva.

Muestra gran creatividad durante el juego libre, inventando personajes y situaciones con espontaneidad. Disfruta dramatizar, bailar y participar en propuestas artísticas donde pueda expresarse libremente. Observa con curiosidad lo que ocurre a su alrededor, especialmente en actividades al aire libre, y se siente atraída por los espacios coloridos, dinámicos y musicales.

Su familia muestra interés en su proceso educativo y colabora en el seguimiento de pautas de acompañamiento, manteniendo contacto frecuente con el jardín y demostrando disposición para acompañar el proceso educativo. Se percibe un entorno familiar afectuoso, aunque es necesario reforzar la consistencia en las normas y límites en casa. Salomé refleja un carácter fuerte y decidido que, canalizado adecuadamente, puede convertirse en liderazgo positivo y autonomía.

Con acompañamiento afectivo y firmeza, logra regular sus emociones y participar con mayor armonía en la vida del aula. Se sugiere fortalecer la regulación emocional mediante actividades de respiración, relajación y expresión emocional guiada; mantener coherencia entre casa y jardín en las normas y consecuencias; favorecer juegos cooperativos y de roles donde aprenda a compartir y esperar turnos; incentivar el uso de palabras para expresar sentimientos en lugar de reacciones físicas, y continuar estimulando su motricidad fina con plastilina, ensartados y dibujo libre.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Eliana María Ortiz. Profesional A.P.I

Nombre profesional y rol

Con nosotros hemos notado que la niña a desarrollado mayor actividad en la casa como en el colegio esta mas activa se comunica mas con los Padres y esta mucho mas despierta al ambiente

Yuleidy aquiive notas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner